

គុណសម្បត្តិ និង គុណវិបត្តិ នៃអាចារ្យនៅក្នុងសង្គមខ្មែរ

សង្គមខ្មែរចាត់ទុកអាចារ្យជាមនុស្សសំខាន់ណាស់
ជាអ្នកមានតម្លៃថ្លៃថ្នូរ ជាបុគ្គលប្រកបដោយកិត្តិយស
អាចនិយាយបានផងដែរថាជាមគ្គុទ្ទេសក៍ អ្នកនាំផ្លូវ
ចង្អុលផ្លូវ ឲ្យសង្គមដើរឆ្ពោះទៅរកភាពសុខសាន្ត។
ក្នុងន័យនេះ អាចារ្យ ត្រូវមានចក្ខុវិស័យ មួយច្បាស់
លាស់ ហើយលោកបានផ្សាភ្ជាប់ខ្លួននឹងព្រះពុទ្ធសាសនា
ធ្វើដំណើរអបព្រះ ពុទ្ធសាសនា រក្សាលើកស្ទួយវប្បធម៌
ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ ឲ្យបានបិតស្មើខ្ជាប់ខ្ជួន និង
ប៉ុប្រើជំរុញរឿង សក្តិសមជាជាតិ មួយដែលធ្លាប់មានអារ្យធម៌ចិញ្ចែងចិញ្ចាច នៅអាស៊ីអាគ្នេយ៍នេះ។



គុណសម្បត្តិរបស់អាចារ្យ

- ក- វិជ្ជាសម្បត្តិ អាចារ្យត្រូវមានចំណេះដឹងទាំងផ្លូវពុទ្ធចក្រនិងផ្លូវអាណាចក្រ គឺត្រូវតែជាអ្នកបានបួស
បានរៀនចេះដឹង មានជាអាទិ៍រៀនអក្សរសាស្ត្រ, លេខនពន្ធ, ច្បាប់អប់រំដំបូងៗផ្សេងៗ, វិធីសមាទាននិច្ច-
សីល, រៀនវិជ្ជាកូមិសាស្ត្រ និងច្បាប់ប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់ ។ល។
- ខ- អ្នកដឹកនាំល្អ អាចារ្យត្រូវមានសមត្ថភាពដឹកនាំអ្នកដទៃឲ្យចេះធ្វើកិច្ចក្នុងពិធីបុណ្យព្រះពុទ្ធសាសនាផង
និងពិធីទំនៀមទម្លាប់ប្រពៃណីខ្មែរផង ។ អាចារ្យអ្នកដឹកនាំគេធ្វើបុណ្យកុសលផ្សេងៗ មិនត្រឹមតែចេះដឹង

ក្នុងកិច្ចពិធីនីមួយៗប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវឈ្លាសក្នុងពុទ្ធវិន័យផងទើបប្រសើរបំផុត។ ឯពាក្យថាឈ្លាសក្នុងព្រះ
វិន័យនោះ គឺដឹងរបស់ដែលគួរឬរបស់ដែលមិនគួរ។

គ- មានវោហារ៖ អាចារ្យត្រូវមានសម្តីវោហារប៊ុនប្រសប់ ប្រកបដោយវចិសុចរិតគឺ និយាយតែពាក្យពិត,
និយាយពាក្យផ្អែមល្អមទន់ភ្លន់, និយាយតែពាក្យធ្វើឲ្យមាន
ភាពសាមគ្គីគ្នា, និយាយតែពាក្យណាមានប្រយោជន៍។
អ្នកនិយាយល្អ គឺចេះនិយាយសម្របសម្រួលវែកញែករក
ហេតុផលឲ្យគេស្តាប់បាន, ចេះនិយាយជំទាស់ ឬ បដិសេធ
ដោយមានហេតុផល ឬច្បាប់សំអាង, ចេះនិយាយផ្តល់
យោបល់ ឬបង្ហាញគំនិតល្អៗដល់អ្នកស្តាប់, ចេះនិយាយ
លើកសរសើរឲ្យគេពេញចិត្ត ។



ឃ- ត្រូវមានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយនិងពុទ្ធបរិស័ទ
អាចារ្យត្រូវប្រតិបត្តិទៅតាមផ្លូវ កណ្តាលគឺវៀរចាកអំពើ
អគតិធម៌ទាំង៤ គឺ ឆន្ទាគតិ (លម្អៀងព្រោះសេចក្តីស្រឡាញ់), ទោសាគតិ (លម្អៀងព្រោះសេចក្តីខឹងក្រោធ),
ភយាគតិ (លម្អៀង ព្រោះសេចក្តីភ័យខ្លាច), មោហាគតិ (លម្អៀង ព្រោះសេចក្តីមិនយល់ការណ៍, មិនដឹង
ខុសត្រូវ) ។

ង- អ្នកស្មោះត្រង់និងមានកាយ វាចា ចិត្ត ល្អ អាចារ្យគ្រប់រូបបើមានចំណេះវិជ្ជាហើយ ត្រូវមានសីល
ប្រព្រឹត្តឲ្យបានល្អត្រឹមត្រង់ផងដែរ។ ការយោសនាអប់រំណែនាំពុទ្ធបរិស័ទឲ្យជឿបុណ្យបាប គុណទោស
ធ្វើបុណ្យកុសលផ្សេងៗ គឺជាតួនាទីរបស់លោកអាចារ្យ ដូច្នេះលោកអាចារ្យមិនមែននិយាយឲ្យតែគេជឿ
ឱ្យគេប្រព្រឹត្ត ហើយខ្លួនឯងមិនជឿមិនប្រព្រឹត្តនោះទេ។

នៅក្នុងសង្គមខ្មែរយើងតាំងពីបុរាណកាលរហូតមកដល់បច្ចុប្បន្នកាល តែងមានសាសនា ប្រពៃណី ទំនៀម ទម្លាប់ ជាទីសក្ការៈនិងគោរពប្រតិបត្តិ ជាយូរឆ្នាំសម្រាប់អប់រំសីលធម៌សន្តានចិត្តកូនខ្មែរគ្រប់រូបឲ្យមានចរិយា មារយាទថ្លៃថ្នូរ ដឹងខុសត្រូវ បាបបុណ្យ គុណទោស សព្វបែបយ៉ាង ធ្វើឲ្យកូនខ្មែរបានស្គាល់ផ្លូវកសាងសន្តិ- ភាព សាមគ្គីភាពនៅក្នុងសង្គមយ៉ាងប្រសើរបំផុត។

អ្នកចេះដឹងជ្រៅជ្រះប្រកបដោយសីលធម៌ ហើយបន្តការ អប់រំល្អឲ្យដល់អ្នកដទៃតនេះឯង លោកហៅថាអាចារ្យ។

គុណវិបត្តិរបស់អាចារ្យ

គួរគប្បីជ្រាបថា វិបត្តិអាចារ្យ និងវិបត្តិព្រះពុទ្ធសាសនា គឺ មានអត្ថន័យប្រហាក់ប្រហែលគ្នា។ ក្នុងន័យនេះយើងលើក បញ្ហាខ្លះដែលនាំឲ្យមានវិបត្តិអាចារ្យដូចតទៅ៖

ក-កង្វះសមត្ថភាព អាចារ្យពុំមានសមត្ថភាពបំពេញវិជ្ជា

ជីវៈរបស់ខ្លួនឲ្យបានពេញលេញ និងត្រឹមត្រូវដូចជាដឹកនាំធ្វើកម្មវិធីផ្សេងៗ ដោយស្មានៗ អត្តនោម័តិ ធ្វើត្រូវ ក៏មិនដឹង ធ្វើខុសក៏មិនដឹង ធ្វើទាំងប្របុយប្រថានដោយមិនផ្អែកទៅលើក្បួនខ្នាតជាមូលដ្ឋាន។ អាចារ្យខ្លះ ខ្វះសីលធម៌ មានឆឹកស្រា ឈ្មោះទាស់ទែងគ្នាជាមួយអ្នកស្រុក, លោកលន់កេងប្រវ័ញ្ច ចង់មានចង់បានហួស ហេតុ បង្កជារីវាទដម្លោះទំនាស់ បង្ហាប់គ្នា ប្រដែងគ្នា ចង់ឈ្នះ ចង់ចាញ់គ្នា ដើម្បីដណ្តើមផលប្រយោជន៍ នាំ ឲ្យសាបសូន្យខ្លួនឯង ហើយមហាជនដកដំនើរទុកចិត្ត បែកបាក់គ្នា បាត់បង់សាមគ្គីភាពនៅក្នុងសហគមន៍។

ខ-អនិលធម៌វិជ្ជាជីវៈ ជាមួយនឹងពេលវេលា ផ្នត់គំនិតមនុស្សមានការវិវត្តិ ដោយដាក់ឃ្នាតចេញឆ្ងាយ បន្តិចម្តងៗពីសច្ចៈ ខន្តី ផ្តោតទៅរកកិលេសតណ្ហាមានជាអាទិ៍ អភិជ្ឈា ឧបាទាន លោភៈ ទោសៈ មោហៈ ដែលជាមេបាបធម៌ នាំមនុស្សឲ្យលិចលង់ក្នុងសង្សារទុក្ខមិនចេះចប់។ បច្ចុប្បន្ននេះអាចារ្យ ឬគណៈអាចារ្យ លែងសូវមានគុណធម៌ដូចអាចារ្យពីដើម ដូចបានពោលខាងលើនោះទៀតហើយ។ អាចារ្យក្នុងសម័យនេះ



ច្រើននាំគ្នាលែងច្រើនវិជ្ជាជីវៈរបស់ខ្លួនទៅជាមុខរបរមួយយ៉ាងពេញបន្ទុក។ អាចារ្យខ្លះបង្ហាត់បង្រៀនដើមការ
ផ្តល់នូវវត្ថុភស្តុភារលុយកាក់តាមហាងឆេងដែលខ្លួនជាអ្នកកំណត់ ទម្លាក់តម្លៃខ្លួនឲ្យក្លាយទៅជាទំនិញ។
បើអាចារ្យក្លាយជាទំនិញគេតម្លៃបាន នោះមិនយូរមិនឆាប់នឹងកើតមានវិបត្តិអាចារ្យ។

គ-អសកម្មភាពរបស់អាចារ្យ កាលពីជំនាន់ដើម អាចារ្យមានតួនាទីសកម្ម គឺមានសិទ្ធិពេញលេញក្នុងការ
ដឹកនាំធ្វើពិធីអ្វីៗ បានទៅតាមសមត្ថភាពនិងការចេះចាំរបស់គាត់ ព្រោះនៅក្នុងពិធីនីមួយៗ គ្មានអ្នកណាចេះ
ដឹងជាងគាត់ឡើយ។ ប៉ុន្តែមកដល់សម័យនេះ លោកអាចារ្យត្រូវរណបនឹងសភាពការ (ជាពិសេសក្នុងពិធី
មង្គលការ) សូមលើកឧទាហរណ៍ខ្លះៗមកបញ្ជាក់ ៖

- អ្នកថតបញ្ឈប់ដំណើរពិធីរបស់អាចារ្យ ដើម្បីថតយករូបឲ្យបានច្រើន។
- អាចារ្យត្រូវបង្ខំចិត្តជម្រុះចោលពិធីមួយចំនួន ដើម្បីតម្រូវតាមចិត្តអ្នកដើមការឲ្យសមស្របនឹងពេលវេលា
អាពាហ៍ពិពាហ៍ដែលបង្រួញឲ្យនៅខ្លីតែមួយព្រឹក។
- នៅជនបទ លោកអាចារ្យត្រូវបានក្មេងៗយុវជនមករំខានរារាំងមិនឲ្យធ្វើពិធីផ្សេងៗក្នុងពេលយប់ ដូចរៀប
ផ្ទៃឈើ កាត់ស្លឹក បេះលក់ បុកលក់ ធ្វើធ្មេញបំពេញលក់ អង្គុយអង្គុយរាប ... ហើយចក់យកមីក្រូទៅច្រៀងរាំ
លេងសប្បាយ ។ល។

ផលវិបាកចំពោះអាចារ្យ

មានកត្តាជាច្រើនប៉ះពាល់ដល់អាចារ្យដូចជា៖

- **កត្តាមនុស្ស**
មហាជននៅក្នុងកន្លែងមួយចំនួនមានការរើសអើង
ប្រកាន់យ៉ាងមុតមាំមិនយកអាចារ្យដែលដឹកនាំធ្វើ
ពិធីបុណ្យខ្មោចមកធ្វើជាអាចារ្យពិធីមង្គលការឡើយ
ដោយគេជឿថា អាចារ្យបុណ្យខ្មោចដិតដាមដោយឧបទ្រពចង្រៃ នាំមកអពមង្គលដល់ពិធីមង្គលការ ដល់គូ
ស្វាមីភរិយា។ អ្នកយល់ដូច្នោះ មិនសក្តិសមជាអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាឡើយ ព្រោះមិនដឹងមិនយល់ពីត្រៃ



លក្ខណ៍ អនិច្ចំ ទុក្ខំ អនត្តា ជាមនុស្សពោរពេញដោយធម៌ប្រមាទ មិនស្គាល់អំពីដំណើររបស់ជីវិត ជាតិជរា ព្យាធិ មរណៈ ពិសេសមិនយល់ពីកុសលកម្ម និងអកុសលកម្ម។ គប្បីជ្រាបថា ធ្វើបុណ្យខ្មោចក៏ជាកុសលកម្ម ក៏ជាមង្គល គឺមង្គលដល់អ្នករស់និងដល់អ្នកស្លាប់។

- កត្តាអប់រំ

ដោយសង្គមកម្ពុជាយើងត្រូវរបបប្រល័យពូជសាសន៍ប៉ុលពត បំផ្លិចបំផ្លាញស្ទើរតែទាំងស្រុងនូវធនធាន អ្នកចេះដឹង ឯគម្ពីរក្បួនច្បាប់ទម្លាប់ក៏បាត់បង់ស្ទើរគ្មានសល់ ម្ល៉ោះហើយធនធានអាចារ្យនៅតិចតួចណាស់ អាចារ្យខ្លះក៏បានសិក្សារៀនសូត្រតាមក្បួនតម្រាបានច្រើន លោកអាចារ្យខ្លះសិក្សាបានតិច ខ្លះទៀតក៏មើល តាមសៀវភៅដោយខ្លួនឯង។ ដោយក្បួនច្បាប់ពុំសូវសម្បូរ ការអប់រំផ្សព្វផ្សាយនៅមានកំរិត ដូច្នោះហើយ ធ្វើឲ្យអាចារ្យទទួលផលវិបាកខ្លាំង ក្នុងការរក្សាប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរយើងឲ្យបានល្អ ។

- កត្តាសង្គម

ដោយសង្គមខ្មែរយើងអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាស្ទើរតែ៩០ភាគរយ ប្រជាពលរដ្ឋខ្មែរចូលចិត្តធ្វើបុណ្យច្រើន ហើយប្រកាន់យកនូវទំនៀមទម្លាប់ល្អ គឺការតបស្ម័នសងគុណដល់អ្នកមានគុណមានមាតាបិតាជាដើម ម្ល៉ោះហើយលោកអាចារ្យទទួលការអញ្ជើញជាអធិបតីច្រើនកន្លែង ទទួលបុណ្យខ្លះ ទទួលមង្គលការខ្លះ ពិធីផ្សេងៗខ្លះ ... ហេតុនេះហើយលោកអាចារ្យខ្លះគាត់ធ្វើកាត់ខ្លីៗ ពុំបានត្រឹមត្រូវ ល្អសព្វគ្រប់ ព្រោះប្រញាប់ ទៅកន្លែងមួយទៀត។ នេះជាផលវិបាកធ្វើឲ្យប្រពៃណីល្អរបស់យើងចេះតែបាត់ទៅបន្តិចម្តងៗ មិនយូរមិន ឆាប់ក្បួនច្បាប់នេះនឹងសាបសូន្យព្រោះតែវិបត្តិអាចារ្យ។

Khmer Story Lovers សូមអភ័យទោសដោយពុំដឹងឈ្មោះរបស់បណ្ឌិតដែលបាន
សរសេររឿមរឿងឯកសារនេះ