

## ទំនាក់ទំនង

ប្រពេមណ៍ក រៀងប្រាក់ត្រូវឱ្យលាកអ្នកភាពបំណង  
សិក្សាតែតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលពីថ្ងៃទី២០០៣ ហើយបំណងចំពោះ  
ជាថ្មី VIDEO ផ្លូវដោយគ្មានវិភាសនិងលទ្ធភាព ទិន្នន័យប្រចាំឆ្នាំ  
សិទ្ធិជួនបណ្តាញ ឡាតាំងស្រីរក្រោម ។

រៀងនេះជាគិតវិញ្ញាណភាពបំណងជួយសង្គមបង្បូនក្រុមគ្រោះសារ ឬ  
និងក្រោប្រែស ដែលមានបំណងជួយសង្គមបង្បូនក្រុមគ្រោះសារ ឬ  
ពិនិត្យពិចារណាដោយធ្វើលំដាច់ ។

ហើយកើតឡើងវិញ្ញាណភាពបំណងជួយសង្គមបង្បូនក្រុមគ្រោះសារ ឬ  
សិក្សាតែតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលពីថ្ងៃទី២០០៣ ពាន់ពេញពិភាក  
លោក ខំកសាងជើរិតី សន្យាទានទ្រព្យសម្បត្តិតាមលទ្ធភាព ទិន្នន័យប្រចាំឆ្នាំ  
ដាក់សាងសង្គមក្រុមគ្រោះសារបញ្ជីតិច ដែលមានជើរិតសំខាន់ស្រីរក្រុមស្ថិក  
ហើយបានធ្វើឱ្យខ្លួនប្រើប្រាស់ដែលជើរិតសំខាន់ស្រីរក្រុមស្ថិក ។

បើនេះទ្រព្យសម្បត្តិជាថីភាពទាំងនេះ កើតឡើងប្រហារប្រចាំឆ្នាំពីស  
សម្បត្តិជាប្រពេមណ៍ក ដែលសំភួនសង្គមកុំទាន់មានស្ថិកភាព ធ្វើក  
សិលជមិនគឺជាប្រពេមណ៍ក នៅថ្ងៃទី២០០៣ ។

ម្យាជាន់ត្រូវឱ្យលាកអ្នកប្រចាំឆ្នាំ ចំពោះលាកអ្នកប្រចាំឆ្នាំ ។

បណ្ឌិតទាំងឡាយ ពីសេសលោកអ្នកអាន ហើយឱ្យមានការនៅថ្ងៃនេះ ក៏  
មេភាពអនុញ្ញាត៖ ព្រមទាំងពេលនៃដំដឹកច្បាស់នៅឯណាមាសម្ខាក្រុក អ្នក  
កំហែតិដីម ហើយបច្ចុប្បន្នត្រូវលាយចម្លោះអ្នកចំណូលចិត្តភាគចំនួន ឬ  
អគ្គការឱ្យ គិតប្រើបាយខ្លួនខ្លួន សម្រាប់សង្គរាជ  
ឱ្យន ជាស តុងទសវគ្គី ៩០ ។

កុមិែង យុអនុសវិល ស្រុកសង្កែ  
ខេត្តតាត់ដំបង  
ថ្ងៃទី ០៨ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៥

## ស្រី ស្រុកតិចុជ្ថាម

### នគរូប៊ី

### ស្រុកអង់គេង

ក្រុងនៅពេលភាគាសត្រូចធាតុ សវនីមធ្យាក់ដែកជាមជាតិអស់ទាំង  
រឿងជាតិ ។ លើវេហេសភាគរប់លានដួងកំពុងបញ្ហាណិតិតាមអនុភាព  
រៀងខ្ពស់បំភីកត្រីដែលត្រានដួងព្រមទាំងនៅ ។ តាមដឹកនិមួយា មនុស្សម្នាក់  
កំពុងនិត្រាលដែលកំរាយស្ថិតិស្ថិតិ ត្រូសរតែសំឡេងដោយចកចារបាន  
ទៅតាមចង្វាក់ចលនាបែប៖ដួងនិងស្ថិតិ ។

ជីវិត្យដឹងស្ថិតិដែលស្រុកយំរែកដំរាប់រក្សាត់ រហូត  
ចូលដល់យាមបិមាណ់មេដីដោរម្បងទាំង ។ មិនយុប៉ុន្មាន សម្រាប់នៅឯណាមិន  
ត្រូវដឹងមួយទេដឹងមួយច្បាប់ពេញត្រូវិត គិតជិយាមកាលសម្រាប់ជាសំ  
អ្នកស្រុក ដែលលោកតែងតែបានចាយាន់ដោរកុំ ។

នៅតេហដ្ឋានកូចមួយក្នុងក្នុងក្នុង ឧាងដើរទិប្រជុំដើនផ្សារស្រុក  
សង្កែខេត្តតាត់ដំបង យើងយិញយុវជនម្នាក់សម្រាប់មុខមូលដឹកពី  
ច្រមុះស្រួចបន្ទិច សក្សូចអង្គាត់ រាជសៀវភៅ ។

កំពុងអង្គួយសំកុរិញអសនោមុខច្រដានដំបរមួយឆ្នាំដីតែម្ខាក់ ឯង។ យុវរាជគ្រាកណុយរាល់ខ្លួន ហើយនាកមិនទៅដើម្បីមេយោងទិសបុព្ទិ រូចចេញទៅលើបាលាងមុខមាត់, ទិន្នន័យសៀវភៅកំពុងអង្គួយសំកុរិញ ទៅដីតែមុខដ្ឋាននោះ ។ តែតែខ្លួនបានបង្កើតចំណួនឈឺបានដែលជាមួយក្នុងពិនិត្យមិន ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដែលកំពុងកត្រូវបានកំស្តូលទិកពុំក្នុងឆ្នាំ។ យុវជនរូប នោះគឺឈ្មោះសេក ជាបុនបង្កើតរបស់នានសៀវភៅ ត្រូវជាប្រពន្ធរបស់ចិម ដែលមានក្នុងប្រុសពីរនាក់នៅក្នុងបន្ទុកគិតនឹងចិម ។ សេកនឹងសៀវភៅ មានឱ្យតុកម្លាយនិងបង្ហួនជាប្រើននាក់ទៀត តែត្រូវស្វាប់អស់ក្នុងកំឡុង សង្គមដីខ្លួនដីតិច។ ត្រូវសារនេះ, នៅសល់តែបង្រីនស្រីចំងារបង្ហួនសម្រាប់ឈ្មោះ សេមត្រូវបែកទៅនៅប្រទេសទិន្នន័យរដ្ឋមានរីក បុន្ថែតុលានដីដែល ចាញានបង្ហួននៅសំម្ងាត់ ហើយខ្លាត់ត្រូវតែដល់ ឯនាយសមុទ្របែប នេះទេ ឬ៖ក្រាយមកទិន្នន័យដីកិច្ច តែមិនច្បាស់លាស់។

សេកត្រូវរស់នោះជាមួយសៀវភៅ រកសិរីនាក់បង្រីនតាមមនោតាម បានដូចលលកពីឈ្មោះលរូបនានសៀវភៅមានបុរាណក្នុង ទិន្នន័យតុលានរៀន សាលា ។

គេតែងជួយធ្វើការដូចសញ្ញាយឱ្យទិន្នន័យចេញទៅរៀន ពេលនេះគេ កំពុងដំបរមួយសៀវភៅលក់ដូចសញ្ញាផង។ កាលបីដីជាអង្គរីកហើយ

គេទុកសៀវភៅរកការណុយរាល់ខ្លួនបំបាត់ការរោះស្រាត់បន្ទិច, ទិន្នន័យ ត្រូវបានបង្កើតឡើងសុភាព៖ "ទៅដើម្បី! អង្គរីកហើយ ទៅដីតែមិនបានបង្កើតឡើងបង្ហួនដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងទេ?" ។ ស្រីដែលគេបង្កើតឡើងហើយនោះគឺ ជានាមសៀវភៅកំស្តូលស្រីរបស់សេក, នាមសៀវភៅដែលកំពុងនិត្រានៅទៅយក ភ្នាក់ដីដែលខ្លួនទៅដី ហើយប្រាប់ទៅរឿង: "ឡើ! បន្ទិចត្រូវហើយ! ..ហើយស្រីរក្នុង មកបែងជីង..អប្បដុះទៅតិចទូរហើយ!" ។

នាមសៀវភៅក្នុងពីរនាក់កំពុងកំពុងរៀនសាលា ឯឬជាមួករាល់ការ ហើយតុកម្លាយតាក់សុទ្ធនៅបន្ទិចបានដីតាត់ដីបង ។ ត្រូវសារនេះមានសភាព រស់នៅត្រូវបាបត្រូវសបន្ទិច ទិន្នន័យក្នុងនឹងនឹងរៀនជីង ។

ថ្ងៃរៀនទី១សេកកំពុងបានមួយក្នុងចំណែកបានបង្ហួនសៀវភៅ មកដាក់នៅផ្លូវ ជួយរៀបចំកន្លែងលក់ដូរដូនបងស្រី ទិន្នន័យបាបមក រៀបចំខ្លួនសៀវភៅការទៅរៀន ។ ថ្ងៃនេះមុននិងស្អាយសំរៀតចេញទៅ សាលា សេកបើកឆ្នាំដែលស្រីបានបង្ហួនសបន្ទិច តែត្រូវក្នុងចិមជាក្នុង ពីរនាមសៀវភៅយើង ហើយដើរមកពិនិត្យ៖ "បុសេក! ..សុទាយកកកុំយក ត្រូវការដីនៅលើកប្រព័ន្ធដោយណា!" ។

ចិមជាក្នុងច្រឡើងហើយមិនទេះគោរពការការក្នុងសេកទេ ប្រាប់ តែនាមសៀវភៅជាមួយស្រីច្បាប់និងអនុប្រាប់ក្នុងខ្លាំងពេក។ ក្នុងឆ្នាំនេះក្រោះ

ពីលោកចិមជាមួយត្រូវបានបង្ហាញដោយភ្លាម ចិមត្រូវបានបង្ហាញដោយភ្លាម

សកកំពុងត្រូវឱ្យការណាកមកប្រាប់ ហើយហោក្នុងមិនីចិញ្ចុលមកដាមួយ, “ទេ..ទេ! ពាណាំជាមយដ្ឋានក្នុងទេកើត!” ។

ពួកដ្ឋេះ ចិមដើរកជិតយើងភាសក្រី ដែលម្នាយស្រាវជ្រើប  
ហើយសកកំពុងនី: “អើ! កូវអូចណាស់! ម៉ោងមីនេត្តិតាកំប្រា ត្រីឡូ  
សល់សាត់ជាបនិងនឹងប្រើនទុកសីខ្ពន់នឹង..ចាំមីលណាំ!” ។ សេកមិន  
សូវជាប់អារម្មណ៍និងសំដាក្នូយចិមរបស់គេនេះទេ ព្រាម៖បានយល់ចិរិភ  
ត្រូងនេះហូកលូយប់ប្រកាស់ទៅហើយ: “ចាំមីលអីក្នូយចិម បើយុទ្ធមកព្រៃ  
ជាមយណុ! ” ។

ចិំមជាកុមាររបីលរបីចបំផុកត្បូងដ្ឋាន៖ វាបចេះនាំពាក្យអុជអាលពិលទៅអាណាពកកំនើងពីអាណាពកកំទោជាលូច្ចាន វិកសេកមិនប្រកាស់គិតតែពីស្រស់ស្របចម្លើតក្រពេប្រញាប់ទៅវេរ្ញោន ។

កាលបិន្ទីនចាស់កហោ ដោយគ្មានលាក់លេរូមដូច្នេះ វាបែរជាតិ  
ធ្វើយោដ្ឋាយមិនចាប់អារម្មណ៍ទេវិញ: "ខ្ញុមិនយុកនេះ ចាំសំណុលួយម៉ែនិញនៅ  
វិញ"។ ពេលវូចកំចេញលុបលាងមុខមាត់ វត្ថេទៅផ្លាស់សំណុលួយម្នាយបាត់  
ទៅជាន់សេកកំស្បែតដីលើកីឡូវិថីរដឹងឆ្លោះទៅសាលាដែរ។ គេជាសិស្សរោន  
ច្បាក់ទីដែនអនុវិទ្យាល័យអន្ត់រិលស្ថុកសង្ឃ យុវជនរូបនេះខ្សោនភាសា

ផែវ តុលាកិច្ចការដឹងតម្លៃខ្សោយត្រួតពិនិត្យ មួយចំណាំ ចាក់បានត្រួតពិនិត្យថ្មី និងបញ្ជាប់ស្ថិតិយវត្ថុ ។



សេកជាយុវជនស្ថិតសុភាពរបស់ ទាំងសំដីនឹងកាយវិការ  
ហើយជាមនុស្សទេះគារពាទាស់ទិញព្រោះកិច្ចិកខាងនីមួយានចិត្តបែបកោតក្នុង  
អ្នកតូងដីនេះជាអ្នកដំឡើង។ តូងចិត្តគេពារពេញទៅដោយភីអាណិតបង្រៀន  
ដែលខំស្បែកបរបលក់បែបចិត្តធម្មត្រសារ, ឯចិមជាបងឆ្លើយត្រីកចេញ  
ព្រឹលប់ចូល តែតុស្សរបានលួយផ្តល់ត្រូវសារប៉ុន្មានទេ ហើយមកដល់ដី  
វិញ្ញាមានសភាពព្រៃតត្រាត ព្រោះតែស្រីវិនិយោគស្តីវិតកណ្តាលថ្វី។ ពេល  
ស្រីវិនិយោគ តែងតែនឹងយាយដៅមានច្រោះគោះបោក ឬកំសេកជានិច្ច  
ទីផ្សេបស់បងឆ្លើនេះ បើសិនជានានេស្សិកមានចិត្តគឺនិតតាំងទៀត ប្រ  
កេលជាសេកតុហិននៃវាតាមឈប់បានទីផ្សេយ ។

សេរីលនេះ សេកចានទៅនៅពីការសិក្សា គេនោដ្ឋាម៉ែមតុំអុស  
បែងក្រឡកសម្រាប់ឡើងដណ្ឌលបំបរនៅពេលយប់ឡើបភិជ្ជ ។

កំពុងតែធ្វើការក៏ត្រូវបងស្ថិជាហោះ៖ "សេកដឹងយសក! ម៉ែចហើយនៅ?" ។ សេកដឹងមានការអស់អស់ដឹងមានការតាមចំណាំដឹងដើម្បីៗ៖ "បានជិត

រចហើយ! មានការអិប្បះចេ?" ។

- ម៉ែបចេញនាករអីដែរ ?,

សៀវភៅដើម្បីការបង្ហាញរបស់ខ្លួន ហើយលូកទាម  
កន្លែកលូយមករប់ខ្សោយសេវា :

-ເهي! ເບີຖະກຸສອນເກີຍ ບູນຍກລຸຍເນະໂຕເທິງກີດ ຂຶ່ງ  
ແກ່ຈິປບະຈຸກຄົມຍເກດ ອັນຜົດຜຳກຳສົກລວຂນເສາ:!

## សកម្មុលយកលើយ ហើយនឹយាយវំពុកបង្រៀន:

- ហើយចិនស្រួលខ្ពស់សម្រាកឱ្យបានព្រឹត្តិកដីទីបានណា! គេទាញអាមេរិកចាក់ ហើយទៅយកក្រុងដាក់ស្ថិត់ ដើរចេញទៅ ទៅ ។ ការយុវរក្រុងក្រុងជ្រើរបែបនេះ គឺជាប្រព័ន្ធបែណ្ឌ មកហើយ ដីបូងហាក់ឡើនខ្សោស់អ្នកជ្រើរដៃ លុះយុវរទេក្នោរប់ផ្ទុចគេ ឯងដោ ។

Three stylized birds in flight, rendered in a thin-lined, graphic style.

ពេរុចកត្ត់ប្រជាពលរដ្ឋ

ត្រូវចែងនៅម៉ោង៩:៣០នាទីព្រឹក,សេកប្រញាប់ប្រឡាល់គ្រប់មកដូចខាងក្រោមនេះ ។ លុប៖ចោរពិសាលាត្នូត  
បន្ទីចមកកំប្រទេសកញ្ចប់រី ជាសិស្សរួមច្ញាក់ ត្រូវខ្ចួនកង់កណ្តាលដូរ។  
លារីជាក្រុងស្រីកំពារីពុកម្លាយស់នៅជាមួយដើរនឹងជាង តុងខ្មែរក្នុងមួយ  
នៅក្នុងជិតសេកដែរ ។ នាងមានកង់ចាស់ម្លាយដែលជាយានជិតី៖ បីនេះ  
ទោចក្រុយនាងនេះខស្សាប់ខ្ចួនរាល់ ពេលនេះនាងដាក់ច្រកក់ ហើយ  
ទីនៅជិតីជាន់បន្ទីចក្នុងជាក់ទៀតជាថ្មីកញ្ចប់ ។ យើងដូច្នោះទីបេសកចូល  
ខ្លួនទៅដើរ៖ "ម៉ោងរារី..កង់នាងខ្ចួនអីជានាងជិតីយប់ទៅក្នុង?" ។

ណាតីដែលកំពុងតែរួម្រាប់បានបានជាអនុសាស្ត្រ និងប្រជាក់ នាមអាកមកញ្ចប់  
ពិធីសុត្របំពើមូលហេតុ:

- មិនដឹងជាមេចរាល់..បងសេកអ្នយូ!ជីវត្សាកំច្ររាក់!មិនពី  
សាលាជល់នេះត្រូវបានត្រួចដឹងទេហើយ!,

យុវជនសេកចូលទៅដីត រួចចាប់ប្រភែកំបង្កើលកង់ពិនិត្យមិន  
បន្ទិចទីបាន៖

- ខ្ញុំសិក្សាថីនឹងបានដឹងពីរបាយទីនេះ។

បានជាមព្រឹន.

រួចសេកក់ចាប់ទាញប្រភែកំមើលធ្វើមាត់ស្អែះ ណារីក់ស្សែះ:

- មេចទៅវាកំដូរពេកមេនទេ..បងសេក.? ,

គេទាញប្រភែកំមើលមួនទៀតិបកដៃហើយហីល ទីបន្ទីយៈ

- មេនហើយ..តែអាចកែកុនបាន! អញ្ចីដូសទៅកូបជូសជុលខាងមុខនោះទេ! .

ណារីនានេះយរកាន់ទៅកង់សម្រីនមើលទៅកូបជូសជុលហន្ទិច, កំត្រីរក្សាលន្ទីយៈ

- មិនបាត់ទេ..ប្រព័ន្ធដុំអាចកូលយុទ្ធសាស្ត្របានឱ្យបាន! .

សេកប្រពិមិនិត្តលំសេចក្តីសង្ឃឹមដល់នានេះហើយនិយាយជានោះ:

- កំពួយ..ខ្ញុំជាអ្នកធ្វើជូន! យើងគ្រាន់តែខ្លួនសោរម្យម៉ាឡេតតាត់ទេតើ! .

នានេះប្រពិមិនិយោះស្រស់សម្រួលការគ្រកអរចំពោះសេក, ដែលជូយខ្លល់ខ្លាយចំពោះរឿងនោះ ។

ណារីអូសកង់បណ្តីនិយាយត្រូវបណ្តីរនោះទៅកូបជានេះជូសជុលកង់ ។

- បងសេក..សង្ឃឹមថាប្រពិមិនិត្តលំដែនធ្វើនេះ? ណារីធ្វើស្សែះ ។

កម្មាធេសកលូចចោលកន្ទុយត្រូវកម្រិតនាង ហើយដាកមីលទេ មុខបន្ទិច ទីបន្ទីយដោយលាយភាពប្រពិមិនិត្ត៖

- សង្ឃឹមខ្លះវា ដែរណារីធ្វើនេះ.. បុន្ថែកស្សុងអប់រំបានកែច្រាប់ឱ្យរៀនដល់ថ្នាក់ទីនេះទីបន្ទីយខិត្តឯុទ្ធមួន! ចុះណារីពូ. ? .

- ខ្ញុំធ្វើនេះដូចជាតុលសង្ឃឹមបុន្តានទេ តែយើងមាននិកាសមួយធ្វើនេះទៀតខ្លះ.. ដើម្បីប្រពិមិនិត្តមួន! ! .

ឯុំមកដល់រោងជាង, សេកបានសុខិត្តសោដ្ឋកិច្ចជុល, គេបានមួលខ្លាំកង់ក្រាយបន្ទុយប្រពិមិនិត្តទៅកូបហន្ទិចច្រកកំ ហើយវិកទេវិញ្ញាយ គេទ្រឹងជីសលូងមើលហន្ទិច ទីប្រគល់ឱ្យណារី:

- មួននេះល្អណាស់..ណារីមិនពិចាករទៀតទេ! មើលទេដូចជាប្រព័ន្ធបែង.. គឺមានធន់អីបុ ? .

- ចំស.! ប្រព័ន្ធបែងការិយាល័យ ICRC ស្រាវជ្រាវរកបងប្រុនដែលបេកបាត់ត្រូវកិតិសង្គមណា! . ណារីធ្វើយៈ ។

- អ្នក.! ណារីមានបងប្រុនបេកត្រូវកិតិសម័យមុននោះដោ ? .

- ចំសមាន! មានបងប្រុសម្នាក់និងប្រុនស្រីម្នាក់ត្រូចចាន់ការណាងបុរុស្អាតិតុប្រាកដ.. អញ្ចីនិងទីប្រព័ន្ធបែងការ.. ក្រោងតាក់ប្រកាសរក! .

-កើតូដៃរបីគាត់រកយើង..ណារីកាំពុងពិចាកពីនាក់យាយជួន.!  
ខ្ញុំកំណើនដៃរបងស្រីម្នាក់ ពួមទៅអាមេរិកកែតាំងរដ្ឋលាងទេ.! .

-អភិវឌ្ឍន៍ខ្លួនបានហើយណា!..ណារីអើយ ។

ឯកសារកំពើនឹងជីវិតនៃក្រុកករុករាយធ្វាត់ទៅការិយាល័យ ICRC  
នាក្រុងបានដែង ហើយយុទ្ធសាស្ត្រកំដើរមកដូចខាងក្រោមនេះ និង  
វិករាយខុសប៉ូកពីធ្វើតាមដៃ ។



## ចន្ទិថ្នៃតួនាទី

នៃស្ថាលេះ សេកមកដល់ដូចកំចាប់ដើមឈាមចានស្តាបក្រានីន  
ឆ្លាស់បំបរទុកជាប្រសិទ្ធភាព ហើយទាន្វូចិំចិត្តកុំអុសបំបែក ដូចស្អួលដង  
គេស្រួលខាន្តិ ក្រមាត្រការតែងៗ ប្រើបានអុសបែកព្រឹសតាមយ៉ា! ។

ឧណា៖នោះ ចិមជាបងថ្វីបានដើរចូលមក ដោយអាការ៖ស្រីនឹង  
ស្រាតាមដែករក្រេត្រកាត់ ហើយកំដូងប្រើបំនៅមុខដូច សេកទំលាក់ក្នុង  
ថ្វីដូចស្អុំតែទៅគ្រាប់ៗ៖ "បងយើងម៉ែចហើយ..!នេះ!ទេ..អាចិមអើយ..មក  
ដូច! មកដូយរៀបកន្លែងឱ្យតុកឯងសម្រាកត្រូវទេ!" ។

សេកគ្រាបីដើងនៃសកហេតុយាជី កំត្រូវិមជាបងថ្វីបានមក  
សិបខ្សោស់៖ "នេះ!អញ្ចប់ណាស់អាសកខំសកចំទាលអី..ក្រោរគ្រាប់ក  
អញ្ចបីនឹង ? តិចរាលនិងតុចិំចិត្តកុំអុសបំបែកអើយ! ។ ស្ថូចកំលើយ  
ទប់ខ្លួនងាកមកទេសកំពើនឹងសេកមួយដែង តែត្រូវឲសកគេចិត្តតាម។ រាយនោះ  
ក្នុយទាំងពីរកំកដល់ ហើយចនបានដូយអនុវត្តការមន់។ ឬសេកល្អុងលោម  
បងថ្វី៖ "បង!បងទៅសម្រាកសិនទេ! ក្នុយចនទៅក្រាលកន្លែងជាលើដូច  
មុនទេ..បាប់ពើនឹង!" ។

ចនកំសុះពើនឹងទេលើដូច៖រៀបចំកន្លែងដូនីតិកតាមបង្ហាប់រស់ពុ  
ជិមបានងាកសម្រើនមិនមុខសេក ហើយនិយាយហាក់មានកំហិងកប់ទុក  
ក្នុងចិត្តជាយុរមកហើយ៖ "ហើស!អាសំគិសិងនេះល្អមិនខ្លួនហើយ មួយ  
គិតតែតីសិប៊ូយើដើរតាក់..អាងលេសរៀនសុគ្រតានដូយរកសុវិសោះ!" ។

សេកត្រូសដីនោះគេនិកសង្គមខ្លួនជាទាងំ អាមូណុំបានគិតពិចារ  
ណាទេទៅស្អួលបំបែក តែមិនបានចេញស្អិតិអីទាំងអស់ ក្រោពិលោមបងថ្វី៖  
"បង! បងទៅសម្រាកសិនទេ!" ។

ចិមកំបានស្តាប់ប្រើនោះស្រីម៉ែយ គេនិយាយតាមតេវិកយើង  
ជាកាសាមុកប្រើបិក៖ "ឯងនេះគ្មានទេៗគិត...ពីភាពក្រីកក្នុងដូចបន្ទីៗ  
កន្លឹមបើមិនដូយដើរករកសុវិសោះ ប្រញាប់ចុះចេញពីដូចំអញ្ចាយទេពុទេ

អាសក! ” ។

សំដើរពាល់ខ្សោយបែបនេះ ធ្វើឱ្យសេកកូកកូលពេញឯក ណានីក ខ្សោសឡើងអ្នកជិតអាយុង ណានាកាលវិលបងស្រីបង្កើត ម្នោះហើយកំខាំ មាត់សង្គតិត្តុអង្គរលោមបងថ្វួលទៅក្នុង: “បង! បងកុមាត់ត្រីនឹង..នាប់ សម្រាកវិញ ព្រោះបងស្រីនឹងខ្សោយបែបនេះហើយណា! ” ។

អ្នកចិមស្រីនឹងមែនពីតិកតែនៅស្ថាប់បានច្បាស់ទាំងអស់ សំដើរសេក មួយមាត់នេះ ធ្វើឱ្យភ្លើងទោស៖ បានធ្លីកិច្ចុមួយទណ្ឌៈទៀត គេសម្រាក់សេក ថ្វួលទៅក្នុងបង ដើម្បីបងបងបងបង: “យើស! ឯងហើនប្រមាច់ចាញេប្រាប់ ស្រីនឹងដឹងអ្នស..អាសក! ជាន់! ” ។

សេកកូសក “អូយ” នូវកណ្តាលប់ដៃនេះ ហើយត្រូវបានបងបង ទុកអ្នកចិមឱ្យអង្គុយនិយាយម្នាក់នឹងក្រុរដលៀវ, ហើយកំន់កំល្យោកដែក ដើរលើការដែកនៅនេះទេ ។

មួយសន្ទះព្រាយមក នាងសៀវភៅបានត្រឡប់ពីផ្សារមកវិញ យើង ចិមជាបីដែកនៅលើដលៀវ, ក៏ស្រកស្អោះ: “យើអើ! ចុះរាយនុស្សជំនះ ណាមអស់ហើយ! អាចឱមម៉ែចមិនដូចយក្រាតិកុកិនុងទៅលើខ្លួនឯង? ” ។

ចិមនៅក្រោរនោះបានដើរចូលមក, ព្រមទាំងនិយាយ: “ត្រាតីអី ពុ សេកត្រាតីដែលបានបងបងបងបង! ” ។

ចនជាបងរបស់ចិមបានចុះពីលើខ្លួនឯង គេមើលមុខចិមជាបីបង ដោយហូសចិត្ត ទីបានលបន្ទាស់: “ម៉ែចក់ចាញេប្រាប់បង.. ពុខ្សោយកាត់ តែតុកដើរវាយតាត់ទេគឺ! ” ។

នាងសៀវភៅជាមួយកាលបីក្នុងប្រកែកត្រូវបែបនេះ ដែម្រែនការ ក្នុង ដែម្រែនលើកគ្រារសយាត់ចននិងចិម: “ណូនីយា! ចូងជាន់! ឲ្យប់មាត់! តុល្យរួចសកុំដឹងទៅណាមហើយ.. ហេមកិច្ចុមួយមួយគ្នាត! ” ។

ពេលវិច នាងកំយុរក្នុងការដើរចូលទៅទុកលើត្រូវបានក្រោមផ្ទុះ ក្នុងទាំងពីរគំកាមម្នាយចូលដែកក្នុងករកចំណើ តែចនដើរចេញមកវិញ និយាយប្រាប់ម្នាយ: “ពុសេកត្រាតីដឹល់នេះ.. ពុកវាយតាត់ តុល្យរិនិនដឹងជាទេ ទៅណាមទេ! ” ។

នាងសៀវភៅយានភ្លើងគិតបន្ទិច កាលបីពុក្នុងចនប្រាប់អំពើជាទេ ហេតុបែបនេះ រួចកំនាំចននិងចិមចាប់ត្រាតីបូចិនទៅលើខ្លួនឯង ។



## សង្គមទិន្នន័យ

### សង្គមទិន្នន័យ

### សង្គមទិន្នន័យ

រឿងកវតាំងទ្វាយក្នុងផ្ទះនេះ បានចែកជាប្រព័ន្ធដូចខាងក្រោម  
ហើយ ឯសភាពអាប់អ្នបានភ្លាយមកភាពសភាពជាប្រក្រតិញ ប្រុបបាន  
និងចានក្នុងករ ដែលតែងតែក្នុងណាមីតាមចំណាត់ការ ដែលគេលើកចុះ  
ឡើងដូច្នោះ ។

យប់នេះសេកបានអុចិំទៅនានមេរោននឹងខ្សោយឈាត់ រហូត  
យប់ប្រាំ ទីប្រភាកទធនធានតាមច្បាប់ ទម្ងាក់មុងនូវតាមក្រុងចូលដែក  
ហើយកំណើនដែលកំភាយទៅ ។

ក្នុងភាគីនេះគេសិនយ៉ាងចម្លៃក វិញ្ញាណសេកបានតាមសាត់ទៅជូប  
កញ្ញាណារីនិងទិន្នន័យដែលស្ថិតនៅក្នុងវត្ថុ ។

ឯសេកបានស្រីកចាក់ស្អាតបាត ការតានស្រាកចូលទៅ  
ច្បាយបង្គំពេះតុឡបដិមាក្នុងព្រះវិហារនិងយរពិនិត្យមិនត្រូវបានគេបាន  
ពិភាកននឹងជាត្រាបំង ក្នុងកំណើនដែលបានក្នុងទិន្នន័យ ពេលនោះ  
សេកយើងឱ្យកំស្រកហេរៗ “ខោណារី! ណារីមកទិន្នន័យ..កើមកជា  
មួយអ្នកណា? ” ។

-ចំស.! ខ្ញុំមកទិន្នន័យ..មកជាមួយយាយ.! វិញ្ញាណារី  
ធ្វើយដោយសម្រួលពិនិត្យទៅសេក យើងស្រីកចាក់ខោចាស់អារីតិតដាច  
រីយ៉ាង។

ធ្វើយូចនាងកដើរក្នុងព្រះវិហារ ឆ្លោះទៅស្រែឈុកខាង  
កើត សេកក៏ដើរចូលទៅដើតធ្វើការស្តិទ្ធស្អាល់

-កើត្យវិញ្ញាណាយនៅឯណា.? ,

នាងក៏យករាងចានស្រាក់សាសងត្តាតិមួយកម្រោះសេក :

-ឱី! តាក់នៅស្អាប់ជីថសនា..ឯខ្ញុំទៅដូច្នោះមន!.!

សេកប្រាបីម ហើយប្រាបីបោល៖

-លូហើយអកូង..ខ្ញុំទៅដូច្នោះដោរ!.!

ទាំងពីរនាក់ដើរដើរស្រីកចាក់ស្អាតស្ថិតនៅក្នុងទិន្នន័យ ឬ៖  
មកដល់ទិសាងក៏ដើរក្នុងព្រះវិហារ នាំត្តាយរហូតដើម្បីលួសមួយកន្លែងមិន  
ទៅយើងឱ្យដើម្បីមានរូបសំណាកអ្នកតាននៅក្នុងខ្លួនទិន្នន័យ។ សេក  
យរពិនិត្យដោយពិចារណា យើងឱ្យដូចរីករាអីស្រកស្អារ៖

-បងសេកកំពុងលូរមិនអិបីន?.?

សេកដែលយកទិន្នន័យនៅក្នុងខ្លួន នាងក៏អារម្មណ៍នាកមកប្រាប់៖

-មែនហើយនូវហើយ! ជាជីមចូកដែលត្រូវគេការបំចោលយូរហើយ

..នៅក្នុងសាប់តែដូចខ្សោយីនវិញ! លាតីយើងទេ? .

គេចងុលទៅទីនោះបង្ហាញណារី ស្រាប់តែដើមឆ្លកដំភាយជា  
គល់យើមនាគ្រឿមតែគេល់ ហើយពីគល់ដល់ប្រតាម មានប្រវិធីប្រចាំថ្ងៃត្រូវត្រូវ  
តែតុមានថែរកដាក់ឡើងអីទេ។ ណារីកើចថែរកចិត្តដោយ នាងធើឱយជាបន្ទាន់៖

- ចំស.! យើង! ! ហើយដូចជាមានរូបសំណាកច្បាស់នៅក្រោមនេះ  
ឡើកដឹងហី! .

សេកនាំណាតីដើរវារងមកខាងមុខដើម្បីនោះ គិតិតថា: "ដើម្បី  
ធ្វើការបានជាបាន មានសំបកភាស ធ្វើមានសាធារណ៍ជាមួយ!"។

កំពុងតែបានរាលាចិនីស្សដើមឆ្នាំក.លុខោងកមករកណារិញ ស្រាប់  
តេបុគ្គលិកបនានេះ។ សេវាបានតែរកហើយផ្តល់សេវាបនានេះ រហូតត្រាក់ដឹង

កាលបឹក្តាក់ដីងខ្លួនហើយ អារម្មណីតែនៅក្នុងភាពនេះតែ  
ដៃនែល គេពិចារណាណូវសុបិននិមិត្តនេះបន្ទិចកំពុងសំឡេងចាបស្រុកក្នុងក្រុងកំពុង  
យំទ្រហើងលើចុងស្តាយ ហើយហើរទៅមេកម្មយទោម្មយ ខ្លះមកទំនើប  
សំយាលដីបូលដី៖ ទីបេសក្តាក់សុះចុះរៀបចំងារតែត្រួតដាក់បញ្ហា ភ្លាម  
នោះនានាសៀវភៅក្នុងស្ថាបន្ទិចទៅបុរាណ..និងហើយប៉ុណ្ណោះ”។

សំណូរនេះធ្វើឱ្យគេភាក់វិនិងកិតកម្មជាអ្នកា

រហូតដែលខ្លួនទៅបាន

បន្ទាប់ពីបង្កាត់ក្រើងហើយ សូមទៅយកច្នាំងមកលាងនិងត្រកអង្គ ត្រមទាំងធ្វើយធម៌៖ “ថ្វើយខ្ញុំដេកជ្លូលទៅហើយ! ឥឡូវធ្វើម៉ែចទៅហើយ ថ្វើខ្លះខ្សែណាស់ហើយថ្វី?” ។

នានសៀវភៅដើមកអង្គយសក្តីកនោករាលជណ្ឌូ ធ្វើមខស្សីក  
ប្រព័ន្ធភាពមុខរបរមួយទេ តែនានកំទាន់ធ្វើយជាប់បណ្តាល ។

ឯកចិមជាប្រើបានស្សែរខោ ហើយទាញអារពេកដើម្បីមកព្រម  
ទាំងសូបនៅសេកដឹង៖ “អើវសមហើយ.! ត្រូវនេះទិន្នន័យប្រា...  
មនុស្សដែលគ្មានចិត្តគឺរាយដែកគ្មានដឹងពេលរៀលអភិវឌ្ឍ!”។ រួចកំចោរឡើ  
បន្ទាន់តាត់ទៅ ។ នានស្សែរចុះពីជាលើមកដើម្បីមកដើម្បីមែនចុះ  
ឯកចិមយើឡាធើយ ឯកសកកំពុងបង្ហាគត្រូវឱ្យលាងឆ្នាំង ទិន្នន័យរ  
ប្រតិបត្តិដៃបញ្ជាផ្ទៃដែលមិនមែនស្សែរបានហើយ។? យក  
ទេវកំពេលណា? និន្ទេត្រូវកំពុងបង្ហាគត្រូវឱ្យលាងឆ្នាំង..  
ឯកចិមជាប្រើបានស្សែរខោ!

សេកធ្វើមុខស្របនៅ កាលហើយត្រូវបង្ហើដឹងបង្កសិរីបន្ទាស  
ពែបនេះ គេចាប់នេះផ្តល់តាមប៉ោនេះផ្តុក ហើយនឹងយាយសូមទោស៖ “សូម  
ទោសទៅ..ខ្ញុំដោរ ព្រមទាំងសៀវភៅរការយប់ពេក!” ។

-អាណីនចេចនេះសូសៀវភៅទៅក្នុងសុបុរាណ! .នាមសៀវភៅកសិរិទនៅម។

-អាត្រូងគិតយោងមេចថា? ខ្ញុំដាក់ទីកន្លែងហើយណា! .សេកស្សរ

បញ្ជាក់បន្ទីមមួងទេរ៉ាត ១

នាងសៀវភៅកិច្ចុះកំហើងទេរៀតដោ ខំបំពោងសរសែកផ្លូវកត្តហក  
ជាក់សេរីតាមបន្ទីរ: "អបាញីមិនបានចំឡើ បានចំឡើ ខ្សោយបានចំឡើ ឬបានចំឡើ ។"

នាងសុះទៅលើកដ្ឋានបរពិច្ឆាស ហើយដែលនៅចំពោះមុខកម្ម៖

សេកយើងអាការ៖បង្ក្រើបែបនេះ គេហាក់ស្រួលតុកដូរអស់ដួង

ចំណា ថ្វូបច្ចេកវិទ្យាបាលមានតម្លៃដែរ នៅក្នុងការគ្រប់គ្រង អង្គយបណ្តីភីចារណាបណ្តីរៀបចំនៅក្នុងការបង្ហាញការបែបនេះសារា:

ធនយុរប្ដនានសកកសុបអាមូណីទេវិញ ព្រោះបងស្ថិយប់បន្ទារស្តី  
បន្ទាស ។

ប៊ូន្ទែលនេះចិមជាកនទិភីរបស់ស៊ីកញានចលមកសរុបប្រាំ

- មេក្បាគបបរាជីខ្លួនយចានដែង!,

នាយកសៀវភៅក្នុងអសុរសភាថម្មុនទៀត: - ព្រមទាំងនាយកសៀវភៅ បានចូលរួមជាប្រធានក្រសួងសាធារណការ

ហើយបិន្ទុំ! ព្រមទាំងលើកដែរកខាងក្រោមគូនបញ្ជាផ្លែងខ្សោយសេកជីវិត។

គេកុមារចិះពុំបានខ្សោចអ្នកយកស្តីរទានលូយទៅតែៗ

- ខ្ញុំបានអើសីត្រីកនេះ..? អក្សរិនមីរូយខ្ញុំមក! .

សេកដើរចូលមករកលុយទុកដ្ឋានស្រីរកោ, និងរកតាមយកលុយ  
ពីសេក។ បើនេះសេករកលុយដ្ឋានស្រីរកោនៅមីនយើងសោះ គេហើក  
ធ្លាក់ទៅក្នុងបីជីថិតុំឡើងយ៉ាងយុរោ ធ្វើឱ្យឯធមននឹងសូរទារ៖ “ឱ្យនាប់ឡើងក្នុង  
សេក!” ។

នាងសៀវភៅនគ្រប់ពីរោងទិកមក យើងសេកឈរហើកសៀវភៅកែវិកសៀវភៅប៉ះ” ម៉ែចអាសក! នឹងមិនសៀវភៅរកម្លាយយប់ហើយ មិនទាន់អស់ចិត្តទេប់? នូវប៉ុំ! ពាងវិនទិកអស់ហើយ មិនគិតទៅអូសប្បែកមករបីទេអី?” ។

អ្នកកម្មោះកំពុងតែយកចិត្តភ្លាយ, តែត្រូវរកមិនយើង កទ្វារគេទុក  
សៀវភៅ សូមទេរកអូសទីកដាក់ពាយផ្ទាប់ចិត្តបង្ហីសិន, ទីបង្ហាគទៅ  
អង្គូលភ្លាយ: “មិនដឹងជាតុកតែទៅណានទេភ្លាយចិមធ្វើយ. !ចាំពុមកពីអូសទីក

ବୈଜ୍ଞାନିକ! ୧

ចិមពេលនេះ គឺជួងក្នុងសកដាច្បាស់ ហើយបែរទេសកុំណូយម្មាយ  
មួងទៀត :

- យើងទៅងាយហក់មេន! ថ្វីរូបយដំមក! .

- នៅអាគចិម..! ទៅបើកឆ្លាំងរកបាយខ្លះដឹងទៅ..! អញ្ញតុនលូយទេ ថ្វីនេះ! បើយុងណាអាថេនមិនប្រាបាប់ទៅវោនីមេ.. ថ្វីបើយុងកាត់?

-ເຮົາເໜີ..! ໄກຕຳຜູ້ຍັງຜັກກໍໃຫກຖາເສດຖະກິນ..! ດຽວເນື້ອຍ ທ່ານ

- មិនចាត់ទេ! ទេវ្រែនីយនាប់ទេវក្រុងបូសណែល!, នានាដោឡូក្ខណៈ  
ីយប្រគល់ប់ទេសារា, ហើយកំចាប់អំពេសជុំម្រោះហើយបានទាំងកិច្ចបាយ

ମହାଭାଗିତ

បន្ទាប់ពីអូសទិកដាក់ពាយ បានមួយជុងរួចមក សេកក់ប្រញាប់  
ប្រញាល់ស្វែកពាក់ចាប់សំណ្ងែតស្សាយ រកថាគារនៃសាលា ដើម្បីវិវទាន់  
ពេលវេលា គួងចិត្តនឹងការមួយដានីចូចាំ: “ប្រហែលជាប្រុសពេលចូលរៀន  
ហើយទេដឹងខ្សោយ!” ។

សេកខំស្បែរដែលដើរជួងយកក្រប់ដើងទៅសាលាហ្វេន. តែគេមានភូមិនៅរម្យភូមិតិត្តធមិត្ត ព្រមទាំងធ្លុងការសិក្សាសង្គមទាំងឡាតាំង។

ເຊື່ອມກັດລໍ້ວັດຏດີ ເສດຖະບານກຳທຸນດີ:ກັນຍັງເປົ້າ  
ຫາກໆເຈີບສິ້ນງຽດກີຕູກາຜັດງາຣະ:ເຮັດໄຟຜູ້ຜູ້ຂອນເຄີຍ ກົດສົກເບາ :

-អ្នក! ណារី! ទីបែតមកដល់ទីនេះដោរបី ? .

នានាកេសក កំពុងដើរយ៉ាងត្រប់ដោង ទីបបង្គង់  
ល្អវិនកង់សូរទេវិញ :

- ឌី! បងសក ម៉ែចកិយីតដោរទ្រួលនេះ? .

- ណារីតិ៍យ.!ខ្ញុមានធុរះខ្លះទៅដោដ្ឋាន ទីបឹងកេតាលយើងនេះ!  
សេកជូរជួនមើលជួន ។

ភាមនោះ, ណារីបញ្ចប់កង់ហើយចាប់ចេញអនុកតខ្សោះសេកខ្លះ:

-អារីនដី៖កុងត្រាមយោចំមក កំខិចខកពេល!

អំពើលូបសំណាកីពេលនេះ ធ្វើឱ្យសេកមានអាការ៖ស្នាក់ស្តី  
ចិត្តបន្ទិច ឡើបារោលដៃណីងទិត្តឡើង:

-ເໜີ!ຜູ້ດີຕໍ່ສະຫະເຜື່ອນດາວ?

ណាតីយល់ចិត្តសេក តែនាងបង់ដោយនិយាយចាំ

-សមបុមិនសមកំទាន់គិត ព្រោះថ្មីនេះយើងប្រឡងឈរណ៍! ។  
នេះជាបៀវិកទីមួយហើយ ដែលសេកសម្រចចិត្តនឹងកង់ខុបណារី  
ប្រមទាំងបង្ហាញភាពស្តីស្ថាល្អ ដោយថែរី គេធានឯកសារយ៉ាង  
ល្អីនៅឆ្នាំទៅហូតដល់សារពារ ។

ឬ៖មកដល់ខ្សោះទាន់សាលា, គេយើងគ្រឿបបុគ្គលិកសិស្សគោរព  
នៃជាតិទៅហើយ ទីបនាំត្រូវយប់លីគោរពនៃជាតិ ។ ហើយចូលទៅ  
ការត្រួតពេញដោយតុលានខកពេលប្រឡងឡើយ ។ ណាកីងការកញ្ចប់  
ហើយស្មរដោយភីត្រកកអរៈ

-បងសេក! ម៉ែនទៅប្រឡងថ្មីនេះសង្ឃឹមដោរ? .

សេកបានធ្វើយដោយមានជីវិតុងចិត្តយ៉ាងមុតមាំ:

-ប្រាកដជាសង្ឃឹមហើយ! ចុះណាកីងការយ៉ាងម៉ែនដោរ? .

-ចំពោះខ្ញុំហាក់តុលិសសង្ឃឹមទេ ព្រោះវាល់ការងារផ្ទះពេក ត្រាន  
ពេលម៉ឺនសៀវភៅរក្សាទីប្រចិត្ត! នានាល្អើយ ។

ការសន្លនាត្រូវបែងប្រើប្រាស់ ព្រោះលោកគ្រឿបគោរពចូលដល់  
ហើយក៏ដើម្បីការប្រឡងលើក្រុងភាពមកម្មវិធី ។ សេកគេខ្សោយដៅ  
កិច្ចការនេះដោយយកចិត្តទុកដាក់បំផុតទាំងដោយមានភីសង្ឃឹមជានិច្ច ។

ឬ៖ពេលមួយម៉ោងកន្លែងកន្លែងជុំការ គ្រឿបនានុញ្ញាណឱ្យអ្នក

ដែលធ្វើកិច្ចការរួចចេញសម្រាកាមង្រាកម្ពុជា ។ សេកចេញមកអង្គយលី  
បងចិត្តមួយក្រោមដីម៉ែនសៀវភៅរក្សា ឯសិស្សគាត់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងបន្ទប់  
ប្រឡងនៅឡើយ ។

គេអង្គយបៀវិកសៀវភៅរក្សាតីក្នុងរបបនាបន្ទប់ប្រឡង ដែលធ្វើដើរ  
រួច យើងចូលទៅកៅដ្ឋីត្រូវបានប្រចិត្ត ។ យុរបន្ទិចមកការបន្ទិសំឡេងដូង  
បានរៀនឡើង "មិនម៉ឺងទេ!" នេះជាសំឡេងដូងប្រាប់ថា ដល់ម៉ោងសម្រាក  
បំសេកត្រាម៉ោងទៅការបារាំងត្រូវបានប្រចិត្តដោយខ្លួន ។

ការប្រឡងព្រឹកនេះធ្វើឱ្យសេក ត្រួចអស់ការពេសាប្រួលដែលកន្លែង  
ជុំការ បុំន្លែពេលឈានដើងចូលដល់មុខដូចំ សការដែលត្រូវឱ្យសេក  
សោន្នោះបានជូនវិញ ។

សេកដែរចូលទៅក្រោមផ្ទះហើយដ្ឋានសម្រៀបចំពាក់ ទីបចូល  
ទៅបើកច្បាប់ខ្លួនរកបានឈប់រក្សាត តែប្រាំងទៅត្រូវបានប្រាប់សោន្នោះ  
ចិត្តសេកក្នុកក្នុករាជ្យិលជាទាមីន ទិកត្រួតករលិងរណោះ គេខ្សោយបំចិត្តសម្រេច  
ល្អចិត្តទិកត្រួតកិច្ចការប្រឡង ដែម្បាចការនៃបានស្ថាប្រា នាកទៅស្ថាប្រា  
ដែលដោកលើអ្នកដំឡើងក្នុងបាន ។

-ត្រួតពាន! ឯងមិនទាន់ប្រាំបាយទេប៉ុ?

ទន្លេឡើយទាំងបុគ្គលិកសៀវភៅរក្សាទីប្រចិត្ត

- ខ្ញុំចាំបាច់ហើយណា! ហើយមេចក៏នៅយុវរដ្ឋៈពីកនោះ?.

- ហើ! ត្រាងដាប់ប្រឡងឡើងច្ញាក់ អញ្ជីនទាំងអស់ត្រាតាយ្ញប  
ហើយប ?

-បានូចគ្រប់ត្បាគើយ...នៅសល់បុន្តានគីតូកើយ! .ចនតប ។  
សេកធ្លាក់ទិកមុខដ្វំបានបើញាក្យក្នុងយ្មាប់បែបនេះ គេបាន  
ដឹងដល់មួលហេតុ ឡើបសុវិចនជូយបង្ហាក់ក្រើងដាំបាយ：“ចន! ក្នុងផ្ទុយ  
បង្ហាក់ក្រើងឱ្យពុបន្ទិច ពុលាងឆ្នាំងប្រកអង្គរ” ។ ចនបានចុះពីអ្នកឯងទៅ  
បើកឆ្នាំងផ្សេងៗទៀត យើងចាត់ត្រានបាយ ឡើបប្រៀបចាប់ការប្រៀបដាក់  
បង្ហាក់ក្រើងដោយចិត្តផ្សេងៗ ។

កាលបីត្រួងនេះ ឯសកកំពុងតែលាងឆ្នាំងនោះ នាយកស្រីកបាន  
សូមចុះពិលិត្យធមកក្រសកម្មតែៗ: "មិនបាត់បង្ហាគតែរារទេ! បាយត្រូវនេះអញ្ច  
ជាំសម្រាប់តែត្រូវបុន្ថែននាក់តុងដីនេះទេ ឯអាមុនកិចិល ត្រូវអង្គរគ្រាន  
បាយទេ!" ។

ហើយក៏ងាកទៅយកទិកមកដោន្ទីតែក្នុងច្របាស់ “យប់! យប់  
វាយអាថេ.. ពន្លីតែក្នុងវិញ្ញាយ! ” ។ នាមពុនដែលទិកពន្លីតែ ហើយក៏ទៅ  
ទាញក្រោកដ្ឋានបំផុះដែលកម្រិតរួមចូលរួម ។ សេកយើងឯសកម្មភាពនេះ  
កើយឡើងចុងចរបច្ចាក់គ្នានិញ្ញាបណ្តោះចេះកគេហាក់គ្នានំពេងអីដែល

នៅជូនភ្នំពេញអស់ ។ មួយសន្តែកំមានចលនាដើរកិច្ចទៅអង្គយលី  
អត្ថិថិជន បណ្តុតមនោគកិច្ចការនៃទីផ្សេងៗសង្គម ដោយពុំចាប់អារម្មណ៍  
មិននាយកស្របកំពុងសម្បែកសម្រួលស្រីរតែចង់សិសាត់គេនោះឡើយ ។

បន្ទាប់ពីបន្ទាបដោយការសោរូងភ្លុងដួងចិត្តបន្ថិចមក គឺស្មានអារម្មណ៍មកវិញ្ញនៈទៅលើចន្លែនសុរម្យាយ៖ “ តើតុចាត់ចានអីពិសា បើមេ  
មិនឱ្យចាត់ដំបាយអពិធម៌ ? ” ។

នាងសៀវភៅម្នាយបានខ្សោកកំហើងដាក់ចនជាកុនទៀត៖ “ឯងកំចេ  
ដីនពេកអារ៉ា គិចអត់ទាំងផ្លូវទៀតតុល្យរហូង!” ។ ត្រានេះសេក  
ក្បាតិអធិនទៅទាញរាជីសំពោតសៀវភៅ ស្អាយដើរចេញទៅ  
សាមាន្តវិញ ។

គេមានសការនេះហើយបានខ្សោះគឺតុលាបន្ទីចេសោះ,គេគិតថា “បើសិនជាថែស្រៀកមិនឱ្យបាយសុំ  
មិនឱ្យធ្លោះដែក កើនឱងទៅនឹងអ្នកណា ព្រមទាំងជាតិប្រុយនៅការផ្តាញចំ  
មនោសញ្ញាណជាបងប្អួនក្នុងគ្របាមកលើរបខ្ពុជាយើង មិនយុទ្ធមិនបាប់  
គិតឱ្យកើតឡើងនូវវៀងនេះ តាមមិនទៅស្អាត់ឡើងនេះ ខ្ញុំជានឹងជាប់នៅ  
បំពង់កបងឡើងនឹងបងស្រីជាប្រាកដ” ។ គេដឹងដោយជំបន់បងការក្នុក  
កូលនេះឡាយីត្រូវបន្ទីច ទិន្នន័យនឹងមួយមួយសាលា បើក

មេលសៀវភៅពីការដឹកស្រាវមេរោន ។ ស្រាប់តែយើងឈុយបុន្តានមេរោននៅក្រោម សន្លឹកទំព័រ៖ “អ្នក! ឲ្យយេចំណែននៅក្នុងសៀវភៅពីការនេះទេគឺ! គិតថ្លាម អីនឹងពេញទូទៅ!” ។

គេប្រកាសរបច្ឆេទ ព្រោះក្រោមកំពុងមានទាមទារអាហារជាទូទៅ នៅ ក្រោមនោះមាននាយករដ្ឋមន្ត្រីកំណើនកំពុងនៃប្រទេស សេកគិតថា: “ត្រួវទិញចេកទិន្នន័យ ព្រោះនឹងសំចែកសម្រាប់ពេលស្អាតនូវខ្លះទៀត!” ។

សេកទិញចេកមកដើរឃើងឆ្នាត់ អស់មួយចំមួយ រហូតអស់ ដោយក្រុចសំចែក ចូចដែលបានគិត ហើយពិចារណាថា: “ឲ្យនេះ ហើយដែលខ្ចិតិតិខ្សោយឱចកាលពីក្រុកមិញ ត្រូវកម្ធនយើង! ម៉ែចកំមក នៅក្នុងសៀវភៅពីការនេះទេនូវបាន?” ។

នៅបីរិរោះសាលានេះ យើងយើងមានសិស្សសាលាមួយចំនួន ដែលខ្ចូប់បាយមកបិរាណ ដោយហេតុតែង្វេះក្នុកគេនៅត្រោយតិសាលា មេរោន ។ ទិន្នន័យសិស្សទាំងនេះបានដឹងលុបបំបាត់តិត្រូវមក្ខំ ដែល កំពុងកើតមានក្នុងចិត្តសេកបានមួយខណៈខ្លះទៀត ។ គេមានទិកមុខស្តី បែងប្រសិទ្ធភាពសៀវភៅពីការដែលបានបន្ទាន់ទៀត ។ ស្រាប់តែ “បងសេក!” កញ្ចប់ពីបានដឹងបានមកពីក្រាយសេក ហើយពាយកំពុងសេកតិច ហើយម៉ែចកំមកមុខស្តី ហើយម៉ែចកំមកមុខស្តី

ស្រីកុងអតិថិជន?” ។

ពេលនេះសេកបានអភិបាលរីឃើងអង្គុយលេងជាមួយ ព្រមទាំង នាកខ្ពស់ទុកកន្លែងធ្វើនាយក: “អើ! មកអង្គុយលេងណារី! ខ្ញុំមកយុរហ៊ុយ ម្យានខ្លាតតែប្រឡងឆ្នាត់ ទីបុខទូទៅបែងនេះណា!” ។

- ណើយ..បងសេកអ្នីយ..! យើងខ្លះមេរោនដែរបើសិនជាប្រាក់ទៀត នោះ មិនត្រូវខ្សោសគេទេ! ខ្ញុំយើងអង្គុយខ្ពស់មែនដែលការនៃសៀវភៅពីការអាចធ្វើបាន ហាក់ត្រានខ្ពស់អីសោះ! នាយកបានដែលបានធ្វើនៅក្នុងអង្គុយដែន ។

សេកគេយល់ស្រប, ទីបុខដោរសំណួរ:

- អើ! ណារីម៉ែចទេ! ! ថ្ងៃមុនទៅ I C R C រកបង្រួចយើង ដោរ? .

នាយកប្រកាសជាទូទៅ ហើយទេដែឡើងនិយាយប្រាប់សេក: “ខី! យើងយើងហើយ បងប្រួចខ្ញុំទាំងពីរអ្នកហើងនៅអ្នក្រាលី! អូ! ខ្ញុំដូចជាបាន យើងយើងឱ្យបងស្រីម្នាក់ប្រកាសរកបងប្រួច ដែលសំនៅក្នុងមិថេចយុទ្ធសាស្ត្រ និងនេះដែរណា ! ” ។

សេកបើកតិត្រូវបាប់អារម្មណ៍ដោយក្នុំរីកើត ហើយស្មើរបញ្ជាក់ :

- បងស្រីនោះយើងអី! រូបរាងក្នុងរូបចំណុចយើងម៉ែចដោរ ? .

ណារីសង្ឃឹមគិតរកនឹងកុងតិចទិន្នន័យ:

-ី!ចាប់មិនបានទេបងសេក ព្រៃនេរលែតែអរគិដការរកយើង  
បងបូឌា..មែនហើយបងគ្នាតែទៅមួយភ្លេតទេ !.

-អរគុណាណីហើយ!ចាំពេលរសៀលខ្ញុំនឹងទៅមួយភ្លេត! ,សេក  
ពេល ។

ការប្រឡងនៅពេលរសៀលនេះ បានប្រព្រឹត្តទៅយេះពេលមួយ  
ម៉ោងកន្លែង សេកបានបញ្ចប់កិច្ចការសាលា ហើយបានពិនិត្យម្នាក់ខ្ញុំដូន  
ទៅការិយាល័យ I C R C ក្រុងបាត់ដំបង ដើម្បីពិនិត្យម៉ោងសេចក្តី  
ប្រកាសនោះ ។

សេកពុំបានគិតពិនិត្យម៉ោងបញ្ចប់ ដែលគេតាំងនៅលើភ្នាក់ខ្លះ មុខការិយាល័យនោះទៅ គេមិនតែអាស៊យដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ ។ ព្រមទាំង  
ប្រទេសលិខិតប្រកាសមួយសន្តិភី ដែលនិយាយលើការសេវាឌានសៀវភៅជាតិ  
មង្រៀន សេកញ្ចាំរដែលដោនេកនាគ្មាម :

### ដីណីកិច្ចកាសរកក្នុងរាយ

នាយកខ្ញុំលើការ សុខ សោម អាយុពាណិជ្ជកម្មសេវាឌាន នៅក្នុងរាយ  
អាមេរិកក្នុងរដ្ឋម្ចាស់សាធិកាតិ ។

សូមប្រកាសរកបូឌាធិប័ណ្ណោះ សុខ សៀវភៅកេទស៊ិរីអាយុពាណិជ្ជកម្ម  
និងបូឌាធិប័ណ្ណោះ សុខ សេក កេទប្រុស អាយុពាណិជ្ជកម្ម

សព្វថ្មីថ្មីចារស់នៅក្នុមិបេងស្រុកសង្កែ ខេត្តបាត់ដំបង កែតុំដីនឹង  
យុំ ។

ហេតុនេះ បើបូឌាធិប័ណ្ណោះនាមបានស្អាត់ សូមមេត្តាផីយ  
ផ្តល់ដំណឹងនឹងទាក់ទងតាមអាស៊យដ្ឋានដូចខាងក្រោម :  
M.RS.Soum Sok,M.A.T.O.12 U.S.A

TEL : 012 695 245 ។

### សូមអគុណា

នាន់ជាមិត្តភក៍ដែលធ្វើនឹងសេកទៅនោះ, យើងសេកពិនិត្យ  
អានសេចក្តីប្រកាសនោះ គេចូលជាទុកដាក់ : “ ហេតុមេចបានជាថាប់  
អារម្មណ៍និងលិខិតប្រកាសមួយសន្តិភីនេះជាងគេម៉ោះ? ” ។

សេកបានពន្លាល់ប្រាប់នាន់នូវសេចក្តីនេះសព្វគ្រប់ មានបង្ហាញ  
នូវភាស៊យដ្ឋាននិងហេតុអាមេរិកនិងលើការស្រុកខេត្តច្បាស់លាស់ជួង  
លើកលែងតែយុប៉ុណ្ណោះ ។ ហើយសេកកំពុងចានុលបង្ហាញប្រាប់នាន់នូវ  
ភាស៊យដ្ឋាននៅលើក្រុងនោះខ្ញុំតែងយើតិនិត្យទៀតជួង ។ នាន់ពិនិត្យ  
ហើយដឹងទូរគិតអារាតាមខ្លះ, គេស្មែរ : “ ឯធម៌ណា ការបង្ហាញបានដោរបេសក? ” .  
សេកសង្កើសិកិត្តិច.គគ្រីក្រាល : “ ចំណាំពុំបានទេព្រះនៅក្នុងពេក  
កាលដែលបែកត្រានោះ ប៉ុន្តែចេស់កម្រិតត្រាស់ ! ” ។

កម្មាធាន់បានប្រាប់វីរសកសរសរសបុគ្គ ធ្វើឡើស្អាសុខទុកតាត់ ។ សេកងកំភ្លាល ហើយទាញរាជក្រដាសនិងចិចមកកត់ចម្លងសេចក្តីប្រកាសនិងអាសយដ្ឋាននេះដោយធ្វើងង្ហាក់ ហើយនាន់កំសេកមកង្ហោះវិញ ។

ពេលមកដល់មុខង្ហោះ សេកហាកំប្លាកៅតិចនិងការបង្ហាញខ្ពស់ចំពោះមុខងារខ្លាំង ត្រាងនឹកយើងឱ្យដល់ការស្តីបន្ទាសនិងការសុប់ខ្លួនរហូតដល់បង្ហើត់បាយកាលពីថ្ងៃកន្លឹងមកនេះ ។ លីនិកដល់ការកយើងឱ្យបង្រៀននៅសហរដ្ឋនោះ ទីបគេខិស្សមុខអារម្មណ៍ធ្វើឱងវិញ ហើយដើរចូលទៅងីប ដោយធ្វើអាការ៖ ប្លាកីមិមង្វោមដាក់បង្រៀន ។

នាយកសៀវភៅយើងឱ្យសេកដើរចូលមក នាយកនាន់ចិត្តភោគ្គិត្យូលទ្វឹងភ្លាមធ្វើមុខក្រញ្ញា ឲ្យការទេញមិនស្ថិ ហើយត្រូវមកបូចមាត់និងស្ថិដែរសេកឱ្យចាត់សំដើមទៅតិច ។ សេកដើមចិត្តកំស្ថិក្នាត់និងស្ថិដែរសេកឱ្យ ! ទៅ ! ខ្ញុំមានដឹកធម្មយ ! ” នាយកសៀវភៅចេញស្ថិរក តែងដោងត្រូកសម្បកកំតបដោយមិនមែនមុខ ។ សេកយល់ចាតាការពីត្រូវបង្ហាញយូរទីបៀវបកបំពូលហេតុប្រាប់ភ្លាម៖ “ខ្ញុំការយើងអាសយដ្ឋានចេរសោមហើយ ស្ថិថ្ងៃគាត់រស់នៅអាមេរិក ! ” ។ ឬដឹកធម្មនេះនាយកសៀវភៅហាកំរូគកំហឿនពីថ្ងៃនេះទៅមុខកំណាគច្បាយជាស្រស់ឆ្នាំ ប្លាកីមិនមុខ

បួនហើយស្អាបញ្ចក់ :

- ឯងបានដឹកធម្មនេះពីណា ? នរណាប្រាប់ខិះដើង ?

- នេះអាសយដ្ឋានតាត់ ខ្ញុំធែកវិយាល់យ I C R C ពិនិត្យមែលប្រកាស..ស្រាប់តែយើង ! . សេកហូតក្រដាសកត់អាសយដ្ឋានមកបង្ហាញ ។

កម្មាធាន់សេកត្រូវអរណាស់ បានបង្រៀនស្រីមិនស្តីបន្ទាស ឯនាំសៀវភៅពេលនេះកំស្ថិក្នាត់និងបួន និយាយរូសករាយកំទាក់ផ្ទុចដើម : “ ឱ្យ ! អាសយដ្ឋាននេះប្រាកដើមទៅសោមមេនហើយ ” . នាយកសៀវភៅនាយកសៀវភៅសរសើរ : “ យើ ! នាយកនាន់តាមណាស់តើ ! ចេរកទៅសោមយើង ! ឱ្យ ! តើឡើវិតិកិរប់ហើយ ចាំស្អើកនិងទោទួរសំណុដូចបាត់ ! ឯងជួយតុប៊ុអុសដាំបាយជួង..អប្បទៅធ្វើរម្មយក្សត ! ” .

សេកសហ្មាយចិត្តលើសពេលណាងទាំងអស់ ប្រើបង្គកជីតោះ សន្តែកហើយត្រូវចិត្តក្នុងបានក្នុងបាន គេប្រញប់សុខៈទៅចាប់ចូចៅ មកតុប៊ុអុសបំបែកភ្លាម ។

គេប្រមូលអុសចូលទៅបង្ហាក់ត្រូវបង្ហាញបាយណាង ហើយច្រកអង្គរដណ្ឌកំសោរយិករាយ ។ យុវជនសេកខិត្តអាមេរិករាយបានយើងត្រូវបែងបែង មករាយដោយភីយានពេញមួយថ្ងៃមកហើយជួង ។ គេដូសបាយ

មកវិញ នឹងដឹងបំផុត ពីរដូចមាត់ ។ គំនិតគេពេលនេះគ្មានគិតស្តី  
ក្រោពីកុំវិញអ្នកដួងទាំងអស់ខិះស្អីប៉ែង ។

## អាជ្ញាស្សាហាជ្ញបោល!

ព្រឹកនេះបន្ទាប់ពីធ្វើបរុចកណ៍ហើយនាងសៀវភៅបង្ហាប់ខ្លួន  
រៀបចំនឹងវេរទេសកំងកនធផ្សារ។ សេកបានវេរដឹងថ្មីបង្ហាប់ប្រព័ន្ធដោយ  
ចំណុចស្រីដូចស្អាត បុន្ថែមពេលនេះយុវជនយើងត្រូវមកអាមុយលក់ម្នាច  
វិញ។ ចំណុចនាងសៀវភៅ ឬនេះការកំណត់ស្ថានសមរម្យជាមួយនឹងចិមជាតិ  
ខ្លួន។ ហើយវិញតាមការកំណត់ស្ថានសមរម្យជាមួយនឹងចិមជាតិ

តាក់នារុបស្អាតនៅសៀវភៅបង្ហាប់កញ្ចប់កញ្ចប់មួយ ហើយកំហុច  
ទូរស័ព្ទខ្លួននិយាយទាក់ទង :

-អាជ្ញៀ! អាជ្ញៀ! អ្នកណាយឱ្យឯណា? .អ្នកសោមជាបងនៅឯសហរដ្ឋ  
អាមេរិកទូលហើយស្សរ ។

-អាជ្ញៀ! អាជ្ញៀ! ចំស.! ខ្ញុំឈ្មោះសុខ សៀវភៅស! .នាងសៀវ  
ភៅយើ ។

-អ្នក! អ្ននសៀវភៅ? អើ! សណ្ឋិចនៅខេត្តណា? ហើយអ្នន  
សេកយើងម៉ែចដោ? .

-ចំសចំ! ខ្ញុំនៅយុទ្ធឌីរិលស្តុកសង្គមខេត្តណាតំដឹង! អាសក  
នៅជាមួយខ្ញុំចំ! ហើយធ្វើនឹងបង្រៀសអីសុខស្អាយជាមួយ ? .

-អើ! បង្វើនឹងក្រុមត្រួរសុខស្អាយទាំងអស់ត្រា! ឯអ្ននវិញ  
មានកូនប៉ុនាននាក់ ? ហើយធ្វើការដារអីស្សីចំ? .

ពេលនេះ នាងសៀវភៅបង្ហាប់ទាំងអោករអូលដើមក្រោប់បង  
ស្រីនូវការនៅនៅ និងកូនក្រុមត្រួរសុខស្អាយសោមជាបងស្រី :

-ចំឡើយ! កូនពីរិនាក់! ! តើអ្នកត្រួរស្រីប៉ុន្មានអីទេ..ស្សីចំ  
លក់បរវេជ្ជាក្រុមសង្គមណាតំ! .

នាងសោមត្រូវដឹងស្រីនូវកូនបង្ហាប់នូវទុក្ខនៅនៅ កំណើង  
លោមខ្លួនកូនស្សីម ដោយស្រាវជ្រាវដឹងជូនយក្រប់យើង ពីសេសគិសកិត្ត  
បូនពេជ្រលនៅជាមួយ ហើយកំពុងតែសិក្សា :

-អើ! អ្ននធ្វើយកំបារម្មគី..បង្វើនឹងជូនណា! ! តើអ្ននរាយអ្ននសេកវា  
រៀនដល់ច្បាក់ណាយហើយ ? .

នាងសៀវភៅក្រោមបានធ្វើសសំបោរភ្លិច ធ្វើបង្វើយ៖ “ចំស! វា  
រៀនប្រឡងខិលូមឆ្លាំក្រោយ..បុន្ថែខ្ញុំខ្លះមុខខ្លះក្រោយកុំដឹងជាយើងណាទេ  
ចំ! .”

-តើពេលនេះបូនត្រួរដម្ចាស្សីរាគិតំរៀនបានខ្លួនខ្លះសំឡើង បងបាន

នាតូយកទាំងអស់ត្បូទេ? តិច្ឆួរវាមកជាមួយដែរទេ? ឱ្យជូបបងបន្ទិចម៉ឺន!

នាងសៀវភៅជាតូយសញ្ញាបែបយ៉ាងដូច្នេះ វិកីបចិត្តខ្លាំងណាស់  
ទិន្នន័យកំពើបានការណ៍ដែលបានបង្ហាញទៅបាន

- វាមិនធានមកទេ.. ថ្វើដើម្បី! អូនសេកវេននេះ.. ខ្ញុំខំលក់បារ  
ទិញខាងក្រោមប្រជាប់ប្រជាប់.. និងបង់ថ្វីសាលាគ្រប់សញ្ញា! ណាកូនវេនទាំង  
អស់ទៅក្នុង ខ្ញុំគិតថាជីវិតរកសុវត្ថិភាពនៃថ្វីបង្ហាញខាងក្រោម  
អញ្ជីនជាការល្អណាស់... យើងនឹងបណ្តុះវាជីវិតអស់ពីសមត្ថភាពណាទេ!.

- ឡើងវាខ្លះ! ហើយឱ្យបូន្មានរកសុវត្ថិភាព? ឯក្សាយាមេនធ្វាក់  
ទិបុន្យនានានេះ ?.

- ចាំស.! ឬខ្ញុំធ្វើឱ្យការតាក់សុី.. ឯក្សានុំអាចឱ្យក្រោមបានទៀត!.  
ទិន្នន័យកំពើថ្វី ណានេះ !

- ឌី..! ឬអូននឹងចេះបើកចិយនូវដែរមែនទេ? .. សោមបញ្ញាក់ហាក់  
មានគម្រោងនិងជូយ ។

- ចាំស.! តាត់ចេះណានេះ! .. សៀវភៅធ្វើយដូច្នេះក្នុំសង្ឃឹម  
បញ្ញាក់ប្រជាប់បង្រី ។

- បើចេះ.. ចាំបងគិតគូរម៉ឺន! តិច្ឆួរបងធ្វើឱ្យអូនត្រាំបីរយុទ្ធរាយ  
ឱ្យអាមូនសេកត្រាំរយុទ្ធរាយ តើធ្វើតាមណាទិន្នន័យប៉ុន្មាន ? .

- ឌី..! សាតុ.. សាតុ..! ខ្ញុំអារគុណខ្លាំងណាស់ថេ! ថែម្នាក់! ធ្វើតាម  
ក្រុមហុននេះមកដល់ខ្ញុំហើយ! សូមថែនិងត្រួសរដ្ឋបតេយ្យក្នុំសុខគ្រប់ប្រការ!.

- សាតុ.. សាតុ..! អើយូនក៏សុខសហរដ្ឋយទាំងអស់ត្បាដែរ! ហើយកុំ  
ត្រួសឱ្យអាមូនសេកមកជូបបងកុំខានលាក់! ណាបេពិយចំនួលលូយចុះ ឪ  
ថ្វីថ្វីតាមដល់ហើយ! .

នាងសៀវភៅពេលនេះហាក់មានស្ថាបេរាជៈ ដូចជាបក្សា, គេសហរដ្ឋយ  
រកសិរីប្រៀបត្ថានប្រាប់ជូបបងស្រីចិត្តចិត្តឱ្យ នាងបានធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយ  
ក្រុមហុនទូរស័ព្ទ ដើម្បីចំនួលលូយជាលេដ្ឋាច ទិន្នន័យប្រញាប់ប្រញាប់  
មកជូយវិញ្ញា។



### នគរបាលនិលអស់

ពីព្រៃលីមរហូតថ្វីជិតត្រួសទៅហើយ សេកចិត្តកែត្រួសប៉ាកាន់  
ក្រុមហុនធ្វើឱ្យជូយ, ដើម្បីបងបន្ទាន់ក្រុមហុនដែលក្រុមហុនកំពើ  
ដូច្នេះ ឬនេះជាបន្ទាន់ក្រុមហុនដែលក្រុមហុនកំពើ ឬនេះជាបន្ទាន់ក្រុមហុន

គេមានភ្លើងបានដាក់ឡើង ទិកមុខមិនស្រស់ត្រា អនុយេស្តាប់  
ពាណិជ្ជន ព្រោះដងខ្សែនគេហកំង់ចុចជានឹងតីង មិនស្ថារបានងារមិលគេង  
ឡើយ ។ បហរក់លកំមិនអស់ តុដឹងជាអភិធម៌ខ្សែនអ្នកលកំបុងកំចិត្ត  
មិនចេះស្ថាយហេវក្រោរ ទិន្នន័យនៅសល់ប្រើនប់នេះ ។

សេកនិកខ្លួនរាល់ណាស់ ណាម្នាច់បង្រីស្ទើបន្ទាសជីង ណាម្នាស  
ខ្សោចអ្នករៀនដូចត្រូវយើង នេះជាទម្ងាប់កម្មោះខ្លួនយចំនួន ដែល  
ត្រូវត្រួតពិនិត្យនៅក្នុងក្រុងបុងបែងប៉ុន្មាន ។

គេងារមិលចិត្តដើរការកំណុងនៅក្នុងបុងបែងប៉ុន្មាន ហើយចាប់ផ្តើមក្នុង  
មិលបហរក្នុងឆ្នាំ ទិន្នន័យនៅក្នុងក្រុងបុងបែងប៉ុន្មាន ។ ក្នុងចិត្តិចារ  
ណាំ: "បើលកំបាននូវចំណេះចំណេះដឹងនៃបាន តើបើខាតវិញ្ញាស់ជាប្រើ  
ថែស្ទើបន្ទាសទៀតហើយ". គេងកដើម្បីមិនបាន លូកបែងប៉ុន្មាន យើង  
សង្គកយើង នានាស្ថាមិនបាន បញ្ហាកំចាត់សេកគេលកំបាននូវចំណេះដឹងបុង  
កំចំណោមខ្លួនមិនអានៗ សេកគិតថា: "តូចចែកអ្នកជិតខាងមិនអស់ ដើម្បី  
កំវិចចែស៊ិកយើងចាំ នៅសល់ប្រើន បុងបែងប៉ុន្មានដើម្បីទៅបានឡើយ  
ប្រើកំចំណូលបុណ្ណិនិមិនសមនិងបហរមួយឆ្នាំ នេះទេ", កំណុងកំណើនស្រាប់  
គេងារចេញពីធ្វារដើរក្រមុងមក ព្រមទាំងស្ថាំ :

- យើ..បងសេក! លកំបានដាច់ដោរក្នុងនេះ? នាយកិយាយ ព្រម

ទាំងព្រោះម្បសកយ ។

សេកកំណុងតែខ្លួនបៀន. ងារមិលយើង នៅដីលប់ដើរក្នុងនេះ ឧទាន :

- អ្នកណារី! ទិញអីខ្លះថ្មីនេះ ? គេស្ថារដាយអាការៈអិចរៀន  
ព្រោះខ្លាសនាង ។

នាយកិយាយ:

- ចាំស.! ទិញក្រុងក្រុង! អើ! មកលកំរាលបៀនបុងសេក?  
កម្មាធេសកសេចព្រោះម្បសកយ:

- ទេ..ណារីដើម្បី! ទិន្នន័យនៅក្នុងនេះទេ ហើយលកំមិនដាច់ទៀត  
មកពិសាមួយចានមិលណារី! .

- ទេ..ទេ! ជូចជាអត់យ្យានជីង! . ណារីប្រកែក ព្រោះនាយកិយាយ  
លូយសល់ ។

មិនបង្គង់យូរសេកអារ៉ីញានវិឃុំអនុយចុះ ហើយចាប់ចានដូល  
បហរដាក់ពេញបុងបែងប៉ុន្មាន ព្រមទាំងពេល:

- នេះនេះ! ពិសាធាកមិលណារី.. ច្បាប់ណាស់ណា!

យើងឯកដោរ នាយកិយាយ នាយកិយាយ នាយកិយាយ ព្រមទាំងពេល ដោយត្រង់  
ប្រាប់សេក:

-យើ.!ស្ថាប់ហើយ..ម៉ែចក៍ប្រើនមេះ?នេះ!ខ្ញុំអាត់លូយទេណា!.

កម្មាធេសកញ្ចប់មួនទៀតបង្ហាញឡើងឱ្យត្រួសប្បរស:

-មិនអីទេ ពិសាបេដីយចាំគិតវ្រឹងហើយ! .

ណាវិញ្ញាប់នឹងនិភ័យកិតតិងអីកិច្ចការលក់បរាលសំសេក នាងចង់  
ដឹងថា: "ហេតុម៉ែចក៍សេកមកអង្គូយលក់ដូចមនុស្សស្រីអពិឃី ឯបង្រៀ  
គេទោនារា?", បុន្ថែត្រានិភាសនិងស្សារ ទីបីនិងអស់នាប់រួចនាងស្សារ  
ទាំ :

-ម៉ែចថ្មីបុន្ថានដែរមួយចានហើងបង្រៀសក.? នាងស្សារដើម្បីសង  
លូយនោះថ្មីប្រាយ ។

-មិនបាត់ទេណាវិ..ខ្ញុំជួនឯករាជកម្មទៅការ! .គេខិត្តយាយ  
លេងបន្ទូប់ភីអេវនអន់ ។

-អារគុណបេដីអពិឃី..តែប្រយ័ត្នបង្រៀតាតតិចណា! .

-ទេ..ទេ..!មិនអីទេ!. គេលើកដែបដិសទចាត្រានបញ្ហាអីទំនា  
អស់។

សភាពរំបែនេះជាបេកម្មយ ធ្វើឱ្យអង្គកកម្មាធេសកនិងនាងក្រោម  
ណាវិញ្ញាប់ចិត្តត្រាការនៃក្រើនប្រើនម៉ែចថ្មីទៀត ។

ថ្មីជិត្តក្រោម តាមដែលក្រើនប្រើនម៉ែចនិងនាងក្រោមបានឱ្យត្រួសប្បរស

យកមួបលក់ដូរអាហារស្រស់ស្រួល ត្រូវបានរឿសាទម្យាក់ ជាត្រូវការកើនអស់  
ហើយ នោសល់តែកនរបស់សេកម្មាកំងងបុំណោះ ដែលនៅអង្គូយលក់  
ត្រូវម៉ែចក៍ម៉ែចឡើងស្ថាប់មួយ ដើម្បីត្រូវការកើនអស់កើតិវិធីយោ កម្មាធេ  
ប្រាមអាទិត្យបានបញ្ចប់ តិចិតលការនៃក្រើនប៉ែការខ្សោះ ហើយមនុស្សម្នាក់ទាំង  
ឡាយក៏ស្រីរំកសាត់អស់ពិធ្យារដែរ ។ នោសល់តែកម្មករនិងអង្គូយលក់ដូរ  
តាមកូហុបុំណោះកំពុងមាត្រីកបំពេញការងារ ។

សេកហេតុចនេមកជួយរៀបចំនឹកកើនអាមេនតុត្រូវជាដើម ឯខ្លួនគេ  
លើកកំព្យូងចានឆ្នាំនាំដាក់អង្រៀកវេរកមកជួនៗ។ ទននោះក្រុរនោះបានចូល  
ទៅថ្មីយរៀបចំជួនសំអាតកកន្លែងលក់ដូរ ព្រមទាំងស្សារ: "ម៉ែចទោរូ!លក់  
អស់ដែរ?" ។

សេករៀបតីនិងគេគ្រឿនក្រាលធ្វើយដឹង ដោយភីថ្មីបានរៀបចំ  
"មិនអស់ទេ..បានត្រួតត្រូវដើម្បី! អើ! តូចេមុនហើយចាក់ទិកលាងកន្លែង  
ដឹង!" ។

បុរសសេកវេរកជួននិកប្រើយខ្លាចេបង្រិបនោះ បុន្ថែតិត  
មួយបានមករៀកគេថា: "យើងខំលក់ណាស់ដែរ ពុំមេនមានកល់គិតគេច  
នេះជានា" ។

ពេលចូលមកដល់ផ្ទះ, សេកយើងបងស្រីមានទិកមុខស្រស់ស្រាយ ធ្វើឱ្យភីទុកដ្ឋាយក្នុងគំនិតរបស់គេក៏ដើមរាយបានតាត់ខ្លះទៅដោរ ។

នាមសៀវភៅតានសូរព្រៃនលក់ដូររបស់សេកដោយកិរិយាប្រកតិ, តែអ្នកកម្មោះប្រទិកមុខបន្ទិចនឹងយកត្រូវអំពីបញ្ហាដែលសិក្សាដែលបានបង្កើត ហើយ ពេលបើកនេះមនុស្សក៏អស់ពីធ្វានទៅហើយដួង។ នាមសៀវភៅចូលមកហើយ ឆ្លាប់ម៉ែន យើងដូច្នោះនាមមានទិកមុខប្រជាធារក្សាបន្ទិច, សេកបានអ្នកកម្មោះដែលបំអារម្មណ៍កុំខ្លួនបានបន្ទិចបាន៖ “ស្ថាប់ហើយអ្នក! ក្រសួងបើតែ យ៉ាងនេះកុំសង្ឃឹម! ហើយលើយបានបុន្ណាន?”. នាមបន្ទាសសេក ។

សេកប្រញាប់សុះទៅទាញកន្លែកន្លែកលួយពីកវិញ មកជូនបងស្រី ធ្វើយប្រាប់ដោយមានអនុគតន្តិចដួង៖ “នេះថែ!. បានលួម្យូចដើមដែរកើត!”, គេញព្រឹមលើកទិន្នន័យបងស្រីត្រូវការតាម ។

នាមសៀវភៅតានបន្ទែមពាក្យសំដើរនៅក្នុងនោះទៀតទេ. នាមបើ សេកឱ្យរៀបចំដំបាតយៈ “អើ.. បានឡើចខ្លួន!. តើបានអីសី!. កិឡូវយកទៅទុក ដាក់ ហើយប្រញាប់ដំបាតយសុំ ថ្វីត្រួតដំបាតយ អញ្ញមានការទៅនេះមួយ ត្រួត! ” ។

កម្មោះសេកព្រឹម ហើយប្រញាប់ប្រញាល់ធ្វើតាមបន្ទាប់, តែ ផ្តល់បន្ទាប់ក្នុងយានី រួចយកឆ្លាប់ដំបាតយដើម្បីការប្រើប្រាស់ ត្រួតដំបាតយ កំពុងតិតិកដូច្នោះ. ស្ថាប់តែប្រទិកមុខទៅជាស្រុក ដកដើមដំបាតយ “យុរី” ហាក់នឹងស្រុកនោះខ្លួនក្នុងព្រៃនអូម្យ៉ាង។ តែបណ្តាយ

តម្រូវចិត្តអ្នកដូច៖ ។

កាលបងស្រីចេញផ្តើមទៅ សេកធ្វើការសាកសុរក្សយចិមអំពីព្រៃន ម្នាយវាទៅទូទៅសំពូ៖ :

- ក្នុយចិម.! ចិសៀវភៅទៅទូទៅសំពូ៖ យើងម៉ែនដោយ ស្ថា ។

- មានអីបានជូបអីសីហើយ.! ” . ចិមនិបបរធ្វើយអូតប្រាប់សេក។ អ្នកកម្មោះដូច្នោះនូវបិតិកិបពេញដើម្បីន ហូតព្រឹមព្រឹមស្រី ហើយស្រស់ស្រាយបញ្ជាក់ក្នុយចិម :

- ពីតមែនបុ?. ? តើតាក់នឹងបុកយើងដោរក្នុយ?. ?

- អូ!. ឲ្យម៉ែចាតីអីសីនឹងកុំនិងម៉ែខ្លាំងណាស់!. . ចិមពេលអូត ហើយក្រាកកដ៏ការនៃបានបបរសុំក្នុងលក្ខណៈក្នុងរូបរបួច ។

សេកតុបានចាប់អារម្មណ៍សកម្មភាពក្នុយទេ តែប្រជាធិកព្រឹម ក្នុងចិត្ត ក្រោះមានបងស្រីម្នាក់នៅលើស្រុកប្រាក់ត្រានឹងបានជាបង្កើរដោរ ។ តែអ្នកកម្មោះដំបាតយក្រោចប្រាកាន យកដោតុមក្រាលដឹងដែលចង្វាប្រឹម គិតថា: “បើថែសោមនៅនឹងស្រឡាញថ្វីសៀវភៅ ជីវិតាតាត់នឹងបាន ចូរជាប្រើប្រាស់ហើយ”, កំពុងតិតិកដូច្នោះ. ស្ថាប់តែប្រទិកមុខទៅជាស្រុក ដកដើមដំបាតយ “យុរី” ហាក់នឹងស្រុកនោះខ្លួនព្រៃនអូម្យ៉ាង។ តែបណ្តាយ

អារម្មណ៍ដែលកំពុងសង្ឃគោរនេះ ឱ្យអណ្ឌតទៅតាមកែចិត្តនឹកយើងរហូត  
បាយជីវិន ទីបច្ចុកទិកត្រួតដែលដិតដាយត្បូងស្របតាមត្រួតនឹងដែរ ហើយ  
ព្រាកទៅលាងចានស្ថាបញ្ហាទុកដាក់ដូចស្អាត ។



### សូមរដែចាំអាល់

រៀង

នាងបង្ហារ - ស្វែហ៍ដូចសុបិន និង ព្រះអង្គលិមាល់  
ជាស្ថាដែនិតនូវ លោក.លុយ សុវណ្ណា ដែលនឹងចេញ  
ផ្សាយនាប់ បន្ទាប់ពីរៀងច្រកច្បាប់ដូចនាន់ទេ! ។

នូវ ឯកសារ នូវឯកសារ

នូវ ឯកសារ នូវឯកសារ